



# 桐が丘ホームページに 掲載しました

第3回遠隔地交流授業

2009.10.27(火)3時間目

2009.10.27(火) 10:30 ~ 11:25

# 第3回 高等部 遠隔地交流授業

## テーマ 「日本の旅・観光」

- 桐っ子は何を求めて旅をするのか？ -



筑波大学附属桐が丘特別支援学校

- Kirigakura School for the Physically Challenged, University of Tsukuba -



大韓民国・三育再活学校

# 目的

- 互いの文化について理解・受容するための学習活動を通じた「交流」を行う。  
旅を例にものの感じ方を学ぶ  
(明日から修学旅行の三育 現在修学旅行の行き先を検討中の桐が丘)
- 一つの言語を用いて、教員と自分たちの力でコミュニケーションを図る  
同学習」を行う。  
英語を用いて



三育の  
教室

三育のみんなが映る  
スクリーンに向かって  
プレゼンを行う桐が丘2年生





# Where do you want to visit in Japan?

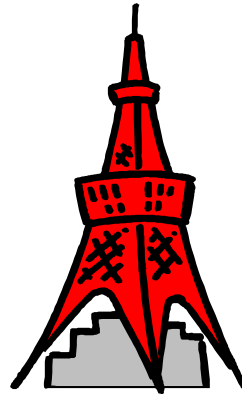


三育は翌28日から済州島に修学旅行へ。  
桐が丘は現在、修学旅行先の検討中。  
ということで、  
「何を求めて旅に行くのか?」「どんなところが魅力的なのか?」  
お互いにプレゼンし合いながら  
ものの感じ方の違いや共通項を学ぶことにしました。  
(今回は桐が丘がプレゼンしました!)

- Mt. Fuji

- Tokyo

- Osaka



- Mt. Fuji

We want to compare it with Mt. Halla.

- Tokyo

We want to go to Disney Land and Tokyo tower.

- Osaka

We want to eat special food.

三育のみなさんは日本を訪れるならば富士山・東京・大阪。理由は上記の通り。

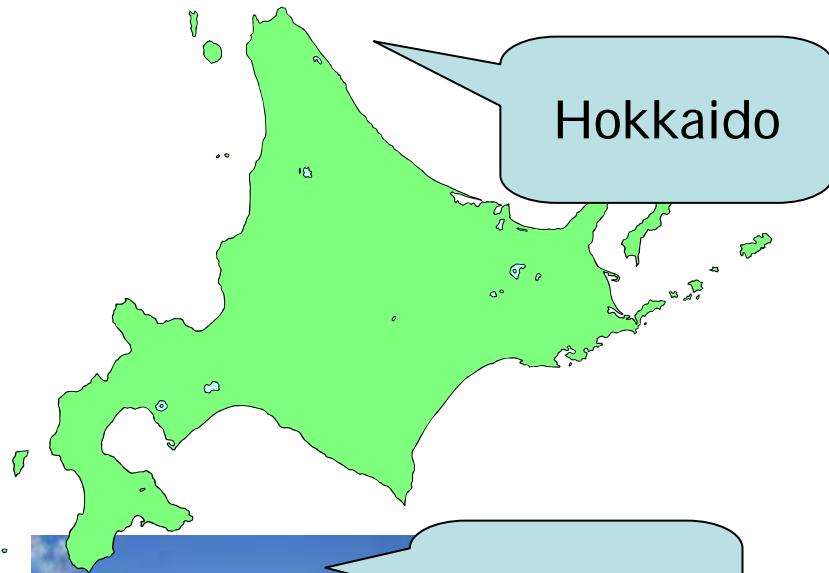
さあ、我々の紹介するところと同じかちがうか？？？

旅の目的は「日常をはなれて」「ゆったり」だそうです、

この点もどうだろう？に着目して授業スタート



# We're planning the place of school trip next year!



Hokkaido



Kyoto  
Nara

<http://www.massan.biz/no1175.html>



Kyushu

<http://www.kabegami.com>

Osaka



桐が丘では「北海道」「京都・奈良・大阪」「九州」  
を候補地に検討中です。  
検討している内容を紹介しました。

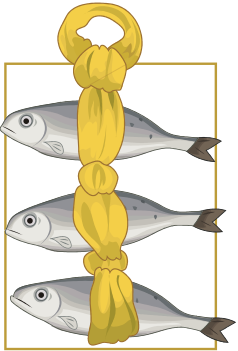
# About Hokkaido

We can see a lot of nature in Hokkaido.

Ice field

The hill of Biei

Asahiyama zoo



日本の国土の1 / 5  
広い大地に自然と  
近代的な設備が調和する地  
そして日本一の食料生産地



Much of seafood and  
vegetables come  
from Hokkaido.



In Sapporo, we can  
enjoy nature, culture  
and modern building  
together.

# About Kyoto Nara Osaka

Kyoto and Nara have cultures that come from Korea and China.

Kyoto was capital 150 years ago.

Osaka is a business center.

Osaka is famous for food made of flour.

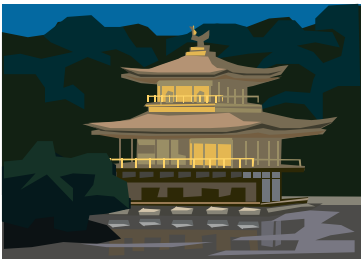
Hospitality in Japanese is OMOTENASHI.  
It means treating guests more kindly.



Tako-yaki

Universal studio  
Japan

Dotombori



京都は日本文化の原点であり、「おもてなし」の文化が素晴らしい。  
そういえば、三育の生徒で大阪の「たこやき」が食べたいと言った方がいましたね。



# About Kyushu

Kyushu is the nearest area from Korea.

It has a lot of cultures that come from Korea and China.

Sakurajima  
in Kagoshima

Hausu Tembosu  
in Nagasaki

Horks Town  
in Fukuoka

韓国から一番近い日本としておなじみの九州です。

---

# About Tokyo



Tsukishima



校外学習で  
行きました。

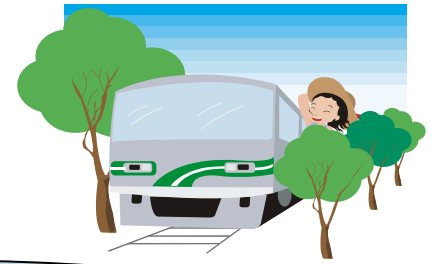


もんじゃだ



Sumida River

# Japanese enjoy...



Changing the seasons

Something special in local



## when they travel, we think.



ゆったり  
日常をはなれて  
これは共通だね

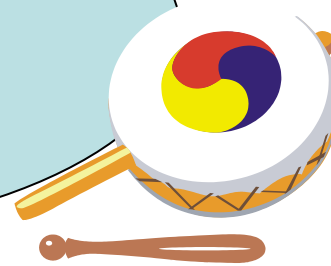
桐っ子は旅に  
「その地ならではの」  
を感じに行くんです！



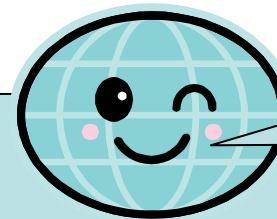
桐っ子は旅に  
「四季」  
を感じに行くんです！

# Actually,

## Korea

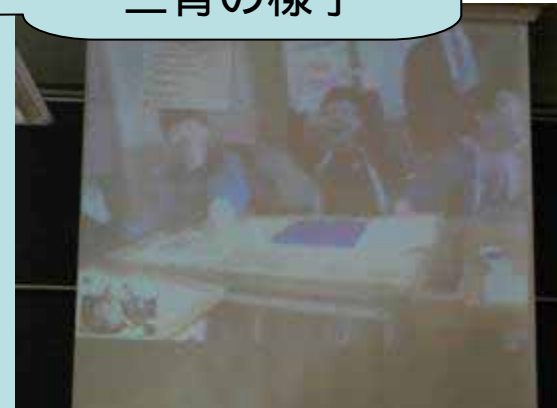


Some of us want to visit as a school trip!



いらっしゃいという  
三育の様子

「実は、我々は  
**韓国も**修学旅行の候補地として検討しているんです」  
と述べたところ、  
「ぜひいらっしゃい！」  
と歓待の声があがりました。



# We want to ask you about Korean sightseeing



Please tell us the sightseeing places that are barrier-free.  
(バリアフリーでおすすめの場所を教えてください。)

In Korea, how much is fare when we take railway, bus and taxi?

(鉄道・バス・タクシーの運賃を教えてください。 障害者割引等)

Are the Korean world heritages 景福宮 and 昌徳宮 barrier-free?

Can people who use wheel chairs visit there?

(韓国の世界遺産, 景福宮と昌徳宮はバリアフリーですか？  
車椅子の人も訪れることができますか？)



次の授業に答えて下さい！と、このような質問をして、本日は終了です。





また、授業で会いましょう！  
今度は我々の質問をうけての提案をお願いします！  
と約束して授業終了。

「明日からの修学旅行、気をつけて！」と添えて。

今度は冬に授業を行います。

