

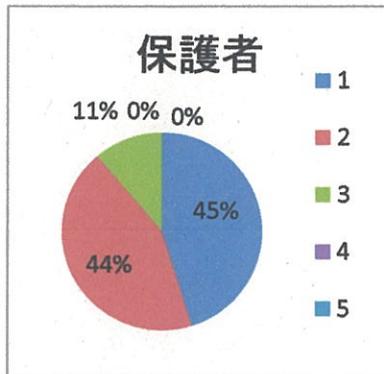
平成25年度学校評価（保護者と教員の比較） 平成26年2月17日～28日

H25年度（保護者） 小学部：24/31 中学部：21/21 高等部：26/29 合計：80/114
 （回収率87.7% 本校のみ）

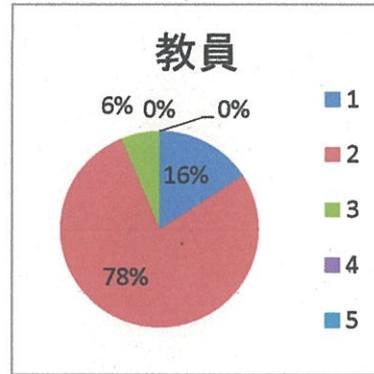
H25年度（教員） 小学部：14/15 中学部：12+1/13+1 高等部：16/15 施設併設：20/20 合計：63/64
 （回収率98.4%）

①お子さんの障害の状態や発達を踏まえた学習指導が、適切になされていると思いますか？

	思う	まあ思う	そうは思わない	全く思わない	未記入等
①保護者	32	31	8	0	0
②教員	10	49	4	0	0



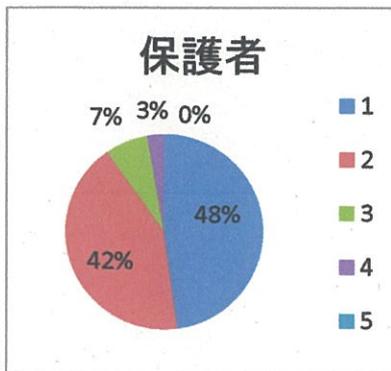
1 思う
 2 まあ思う
 3 そうは思わない
 4 全く思わない
 5 未記入



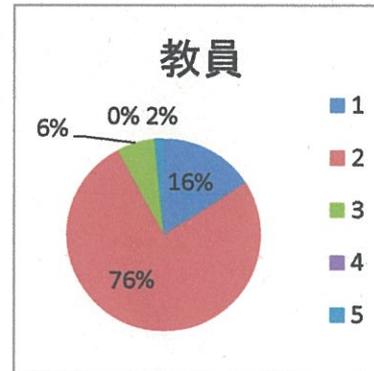
1 できている
 2 おおよそできている
 3 できているとは言えない
 4 全くできていない
 5 未記入

②お子さんが主体的に学習できるような指導がなされていると思いますか。

	思う	まあ思う	そうは思わない	全く思わない	未記入等
①保護者	34	30	5	2	0
②教員	10	48	4	0	1



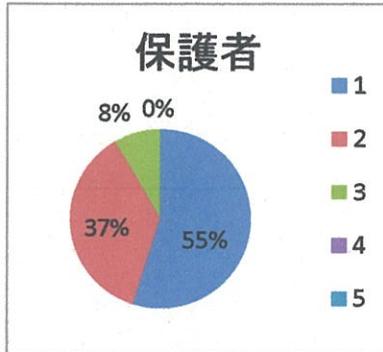
1 思う
 2 まあ思う
 3 そうは思わない
 4 全く思わない
 5 未記入



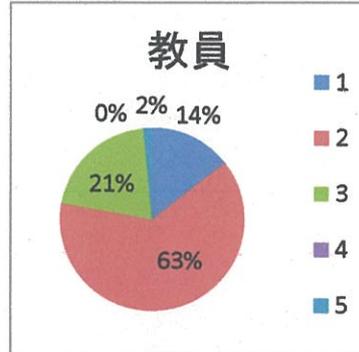
1 できている
 2 おおよそできている
 3 できているとは言えない
 4 全くできていない
 5 未記入

③教員は、わかりやすい授業になるよう指導を工夫していると思いますか。

	思う	まあ思う	そうは思わない	全く思わない	未記入等
①保護者	39	26	6	0	0
②教員	9	40	13	0	1



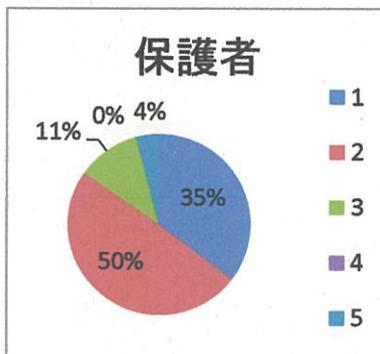
1 思う
2 まあ思う
3 そうは思わない
4 全く思わない
5 未記入



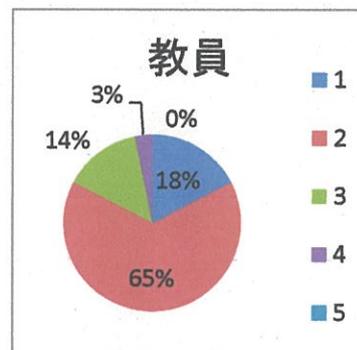
1 できている
2 おおよそできている
3 できているとは言えない
4 全くできていない
5 未記入

④学校行事や学部行事は、ねらいが明確にされて実施されていると思いますか。

	思う	まあ思う	そうは思わない	全く思わない	未記入等
①保護者	25	35	8	0	3
②教員	11	41	9	2	0



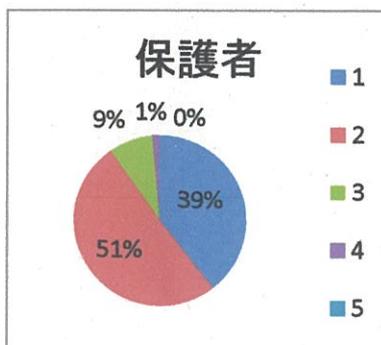
1 思う
2 まあ思う
3 そうは思わない
4 全く思わない
5 未記入



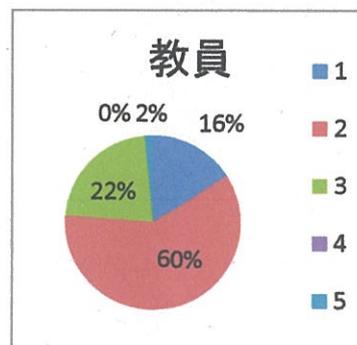
1 できている
2 おおよそできている
3 できているとは言えない
4 全くできていない
5 未記入

⑤学校の教育目標や経営方針に沿って、教育活動が行われていると思いますか。

	思う	まあ思う	そうは思わない	全く思わない	未記入等
①保護者	28	36	6	1	0
②教員	10	38	14	0	1



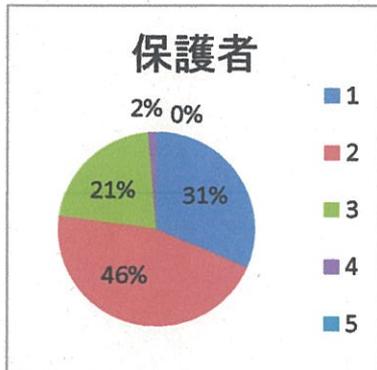
1 思う
2 まあ思う
3 そうは思わない
4 全く思わない
5 未記入



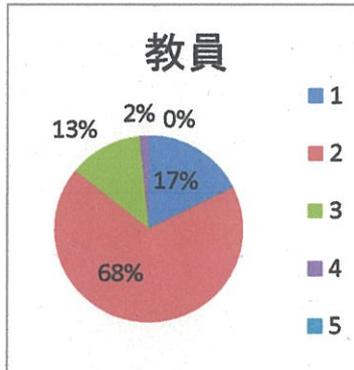
1 できている
2 おおよそできている
3 できているとは言えない
4 全くできていない
5 未記入

⑥学習や進路などについて、担任や担当教員等と、十分に話し合いが行われたり必要な情報が提供されたりしていると思いますか。

	思う	まあ思う	そうは思わない	全く思わない	未記入等
①保護者	22	32	15	1	0
②教員	11	43	8	1	0



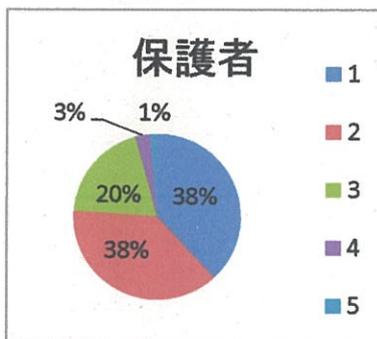
1 思う
2 まあ思う
3 そうは思わない
4 全く思わない
5 未記入



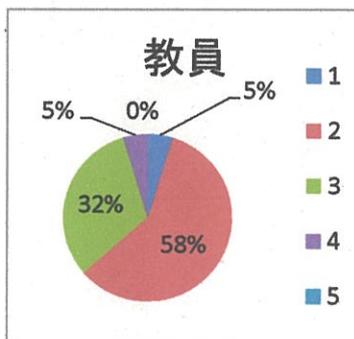
1 できている
2 おおよそできている
3 できているとは言えない
4 全くできていない
5 未記入

⑦卒業後の社会生活につながる教育が、お子さんの発達段階に応じて適切になされていると思いますか。

	思う	まあ思う	そうは思わない	全く思わない	未記入等
①保護者	27	27	14	2	1
②教員	3	37	20	3	0



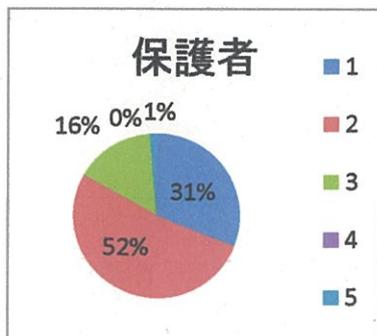
1 思う
2 まあ思う
3 そうは思わない
4 全く思わない
5 未記入



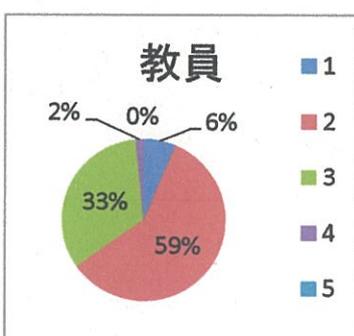
1 できている
2 おおよそできている
3 できているとは言えない
4 全くできていない
5 未記入

⑧学校は、心豊かな子の育成に取り組んでいると思いますか。

	思う	まあ思う	そうは思わない	全く思わない	未記入等
①保護者	22	37	11	0	1
②教員	4	37	21	1	0



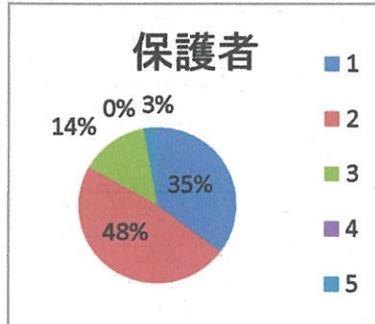
1 思う
2 まあ思う
3 そうは思わない
4 全く思わない
5 未記入



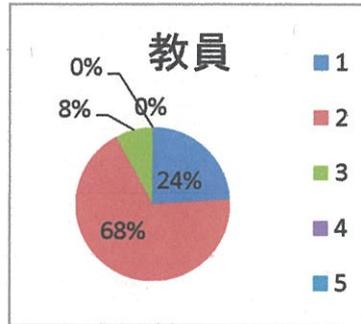
1 できている
2 おおよそできている
3 できているとは言えない
4 全くできていない
5 未記入

⑨学校や教員は、お子さんの悩みや友だち間でのトラブルなどに、適切に対応してくれていると思いますか。

	思う	まあ思う	そうは思わない	全く思わない	未記入等
①保護者	25	34	10	0	2
②教員	15	43	5	0	0



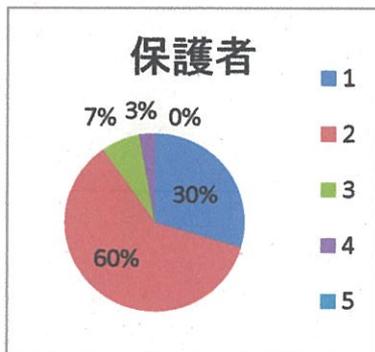
1 思う
2 まあ思う
3 そうは思わない
4 全く思わない
5 未記入



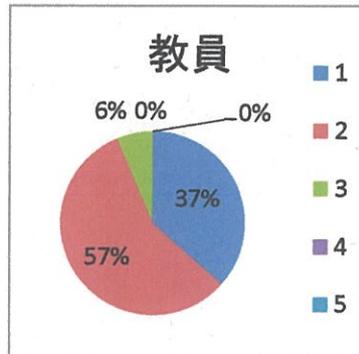
1 できている
2 おおよそできている
3 できているとは言えない
4 全くできていない
5 未記入

⑩学校は、事故や災害等に迅速に対応できる態勢を備えていると思いますか。

	思う	まあ思う	そうは思わない	全く思わない	未記入等
①保護者	21	43	5	2	0
②教員	23	36	4	0	0



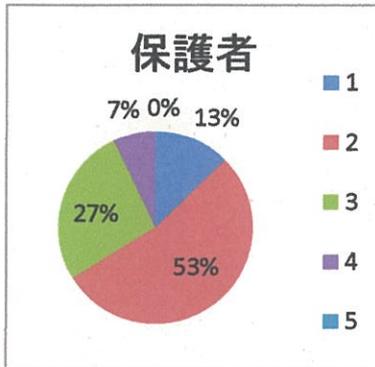
1 思う
2 まあ思う
3 そうは思わない
4 全く思わない
5 未記入



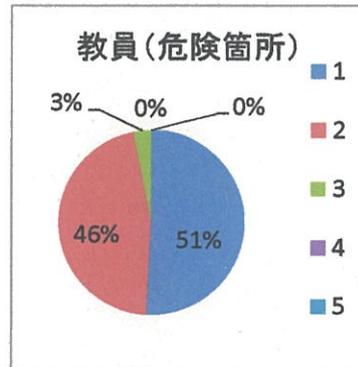
1 できている
2 おおよそできている
3 できているとは言えない
4 全くできていない
5 未記入

⑪学校は、危険箇所の改善・補修や校内美化に取り組んでいると思いますか。

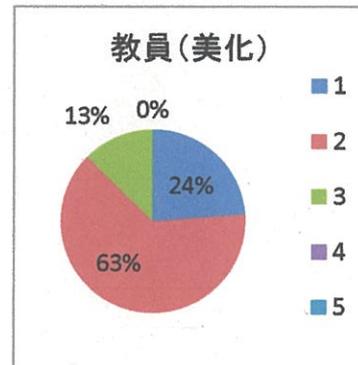
	思う	まあ思う	そうは思わない	全く思わない	未記入等
①保護者	9	38	19	5	0
②教員A	32	29	2	0	0
③教員B	15	40	8	0	0



1 思う
2 まあ思う
3 そうは思わない
4 全く思わない
5 未記入



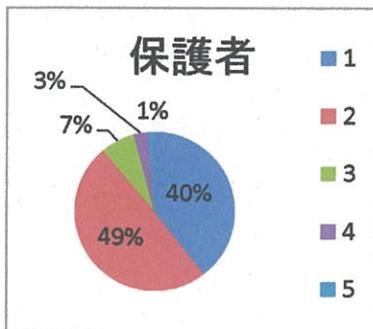
1 できている
2 おおよそできている
3 できているとは言えない
4 全くできていない
5 未記入



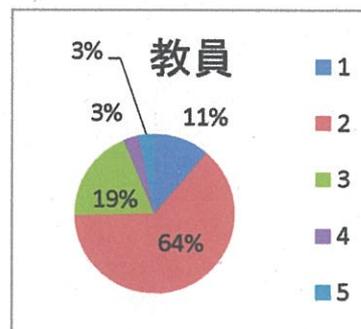
1 できている
2 おおよそできている
3 できているとは言えない
4 全くできていない
5 未記入

⑫学校は、教育目標や学校経営方針、個別の指導計画などについて、わかりやすく説明していると思いますか。

	思う	まあ思う	そうは思わない	全く思わない	未記入等
①保護者	28	35	5	2	1
②教員	7	40	12	2	2



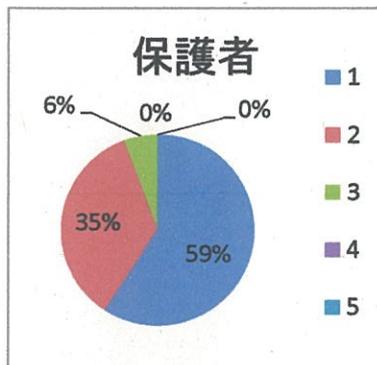
1 思う
2 まあ思う
3 そうは思わない
4 全く思わない
5 未記入



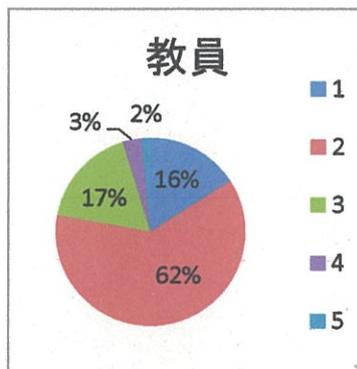
1 できている
2 おおよそできている
3 できているとは言えない
4 全くできていない
5 未記入

⑬教員は、お子さんの様子をしっかりと捉えようとしていますか。

	思う	まあ思う	そうは思わない	全く思わない	未記入等
①保護者	42	25	4	0	0
②教員	10	39	11	2	1



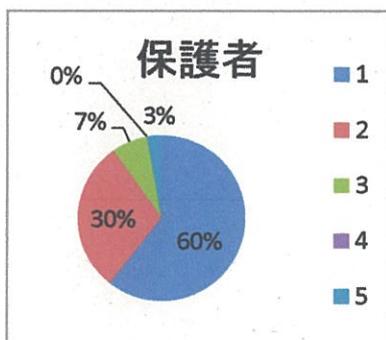
1 思う
2 まあ思う
3 そうは思わない
4 全く思わない
5 未記入



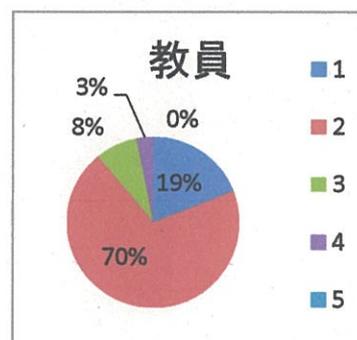
1 できている
2 おおよそできている
3 できているとは言えない
4 全くできていない
5 未記入

⑭学校や教員は、お子さんや保護者の皆さんの意見に耳を傾けようとしていますか。

	思う	まあ思う	そうは思わない	全く思わない	未記入等
①保護者	43	21	5	0	2
②教員	12	44	5	2	0



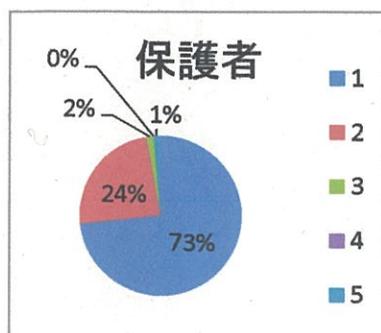
1 思う
2 まあ思う
3 そうは思わない
4 全く思わない
5 未記入



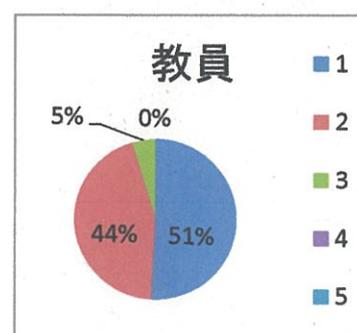
1 できている
2 おおよそできている
3 できているとは言えない
4 全くできていない
5 未記入

⑮教員は、体罰などを行わず、お子さんに適切に接していると思いますか。

	思う	まあ思う	そうは思わない	全く思わない	未記入等
①保護者	52	17	1	0	1
②教員	32	28	3	0	0



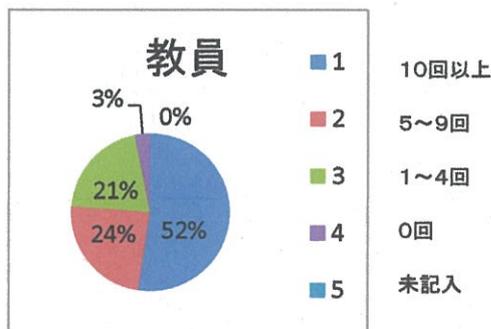
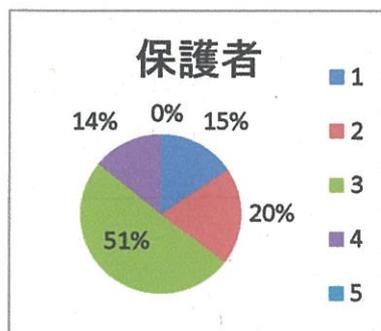
1 思う
2 まあ思う
3 そうは思わない
4 全く思わない
5 未記入



1 できている
2 おおよそできている
3 できているとは言えない
4 全くできていない
5 未記入

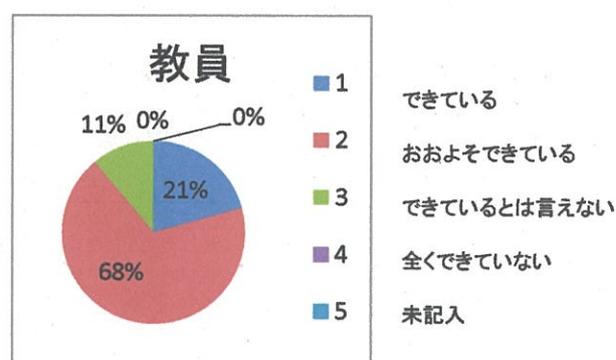
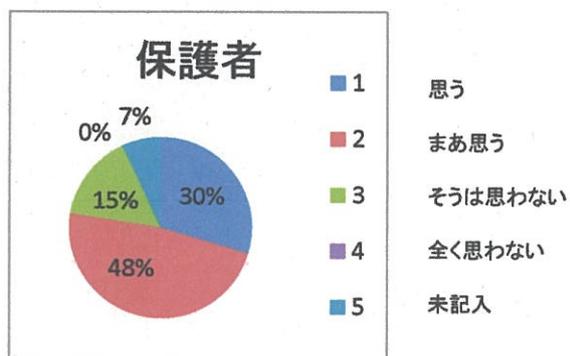
⑩今年度、学校のホームページを何回ご覧になりましたか。

	10回以上	5～9回	1～4回	0回	未記入等
①保護者	11	14	36	10	0
②教員	33	15	13	2	0



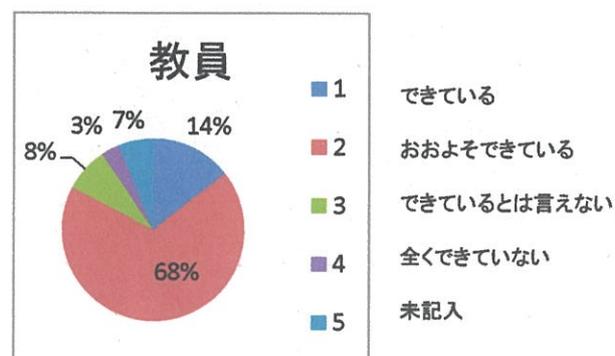
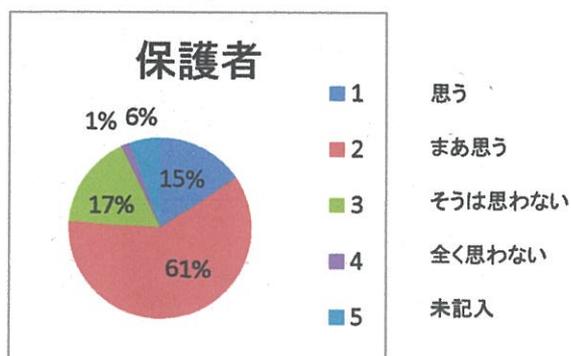
⑪教員が研究・研修に取り組んでいる成果が、授業や生活指導に活かされていると思いますか。

	思う	まあ思う	そうは思わない	全く思わない	未記入等
①保護者	21	34	11	0	5
②教員	13	43	7	0	0



⑫学校カウンセラーが配置されたことにより、相談体制が充実したと思いますか。

	思う	まあ思う	そうは思わない	全く思わない	未記入等
①保護者	11	43	12	1	4
②教員	9	43	5	2	4



保護者から見た桐が丘特別支援学校 -学校評価アンケートの結果について-

校長 川間健之介

平成25年度末に実施した学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございます。アンケートの結果を、4つに区分して整理させていただきました。いただいた評価を参考に、今年度の教育活動をよりよいものにしていきたいと考えています。

※ △:「思う」「まあ思う」の比率 ▼:「そうは思わない」「全く思わない」の比率

◇おおむね評価していただけた項目

- ①お子さんの障害の状態や発達を踏まえた学習指導が、適切になされていると思いますか。〈△89% - ▼11%〉
- ②お子さんが主体的に学習できるような指導がなされていると思いますか。〈△90% - ▼10%〉
- ③教員は、わかりやすい授業になるよう指導を工夫していると思いますか。〈△92% - ▼8%〉
- ⑤学校の教育目標や経営方針に沿って、教育活動が行われていると思いますか。〈△90% - ▼9%〉
- ⑩学校は、事故や災害等に迅速に対応できる態勢を備えていると思いますか。〈△90% - ▼10%〉
- ⑫学校は、教育目標や学校経営方針、個別の指導計画などについて、わかりやすく説明していると思いますか。〈△89% - ▼10%〉
- ⑬教員は、お子さんの様子をしっかりと捉えようとしていると思いますか。〈△94% - ▼6%〉
- ⑭学校や教員は、お子さんや保護者の皆さんの意見に耳を傾けようとしていると思いますか。〈△90% - ▼7%〉
- ⑮教員は、体罰などを行わず、お子さんに適切に接していると思いますか。〈△97% - ▼2%〉

以上の項目につきましては、日常の授業や指導に関する項目が多く含まれており、日々の指導に概ね高評価を頂いていると受け止めております。また、わずかですが▼評価をいただいている点は真摯に受け止め、さらに高い評価がいただけるよう今後も改善と努力を重ねていきたいと思っております。

◇やや取組が評価されていない項目

- ⑥学習や進路などについて、担任や担当教員等と、十分に話し合いが行われたり必要な情報が提供されたりしていると思いますか。〈△77% - ▼23%〉
- ⑦卒業後の社会生活につながる教育が、お子さんの発達段階に応じて適切になされていると思いますか。〈△80% - ▼15%〉
- ⑧学校は、心豊かな子の育成に取り組んでいると思いますか。〈△73% - ▼16%〉

- ⑰教員が研究・研修に取り組んでいる成果が、授業や生活指導に生かされていると思いますか。〈△78% - ▼15%〉
- ⑱学校カウンセラーが配置されたことにより、相談体制が充実したと思いますか。〈△76% - ▼18%〉

⑥につきましては、個々の児童生徒の学習および進路のねらいを、また、⑰につきましては、研究、研修の成果をどのように授業に生かしているかなど、学部懇談会、個別面談等を通してより丁寧に、そしてわかりやすくご説明させていただくよう心がけていきます。

⑦⑧につきましては、小学部からの進路指導を含めたキャリア教育の充実に向けた研究を進めている段階であります。児童生徒の目指す自立に向け、発達段階に応じた指導が展開できるよう学校全体で取り組んでいく所存です。

⑱につきましては、24年度と比較して大きな改善がみられました。しかしながら、▼評価も多くいただいております。学校カウンセラーの鈴木先生、養護教諭、学級担任および各学部教員の連携のもと、一層の相談体制の整備を行ってまいります。

◇取組が不十分と評価されている項目

- ⑪学校は、危険箇所の改善・補修や校内美化に取り組んでいると思いますか。〈△66% - ▼34%〉

校舎や設備の改善・補修については、昨年度も危険箇所については最優先に実施するよう努めてまいりました。今年度は夏季休業中を目途に高等部校舎エレベーターの新規付け替えを行います。今後も児童生徒の安全な学校生活を守るべく、学期当初の安全点検、日々の確認を充実させ事故のないよう努めてまいります。また、校舎改築に向けた筑波大学への働きかけを引き続き行い、早期実現を目指してまいります。

なお、校内美化につきまして、保護者の皆様にはPTA活動を通してご協力を頂いております。教員も一人一人が教育環境の整備を心がけ一層の校内美化に励んでまいります。

◇その他

- ⑯今年度、学校のホームページを何回ご覧になりましたか。〈5回未満 65%、内0回 14%〉

⑯につきましては、24年度途中で新しいホームページを作成しましたが、昨年度と同様の結果となりました。より新しい情報を掲載するとともに、行事等を中心にした学部日記の更新を心がけてきましたが、その取組がまだまだ不十分であると受け止めております。学校の様子を気軽に知っていただく手段の1つとして、魅力ある内容を発信するよう努めてまいります。