

Google Classroomで 課題をやろう

筑波大学附属桐が丘特別支援学校
生徒用資料

1. 先生からのコメントを読もう。

先生からクラス招待のメールか、クラスコードが送られてきます。
クラスに入ったらこのようなページになります。

※クラスに入る方法は別資料参照

The screenshot shows a Google Classroom interface. The browser address bar displays 'classroom.google.com/c/NzKxOTMzMjYzNzJa'. The page title is '中4-1 数学科'. The main content area features a header with the text '中4-1 数学科' and an illustration of a teapot and cups. Below the header, there are several sections: '期限間近' (Near deadline) with a 'すべて表示' (Show all) button; 'クラスで共有...' (Shared in class...); a post by '磯部健人' (Ikibe Kenji) from 14:18 (last edited 14:27) with the text '次のURLの内容を読んで、添付した問題に答えましょう。' and two URLs: 'https://math.005net.com/yoten/setumei.php' and 'https://math.005net.com/yoten/setumei2.php'. Below the text is a document titled '練習プリント1.docx' (Practice Print 1.docx) with a 'Word' icon. At the bottom, there is a comment input field with the placeholder text 'クラスのコメントを追加...' (Add class comment...).

1. 先生からのコメントを読もう。

中4-1
数学科

ストリーム **授業** メンバー

期限間近
提出期限の近い課題はありません。
すべて表示

クラスで共有...

磯部健人さんが新しい課題を投稿しました: 式の説明
14:30

磯部健人
14:18 (最終編集: 14:27)

次のURLの内容を読んで、添付した問題に答えましょう。
<https://math.005net.com/yoten/setumei.php>
<https://math.005net.com/yoten/setumei2.php>

練習プリント1.docx
Word

クラスのコメントを追加...

② 次に、上の「授業」をクリックし、課題のページを見ましょう。

① コメントを見てみましょう。今回のようにURLがある場合、クリックするとそのページに飛びます。

2. 課題に挑戦しよう。

ストリーム 授業 メンバー

🏠 課題を表示

📅 Google カレンダー 📁 クラスのドライブ フォルダ

📄 式の説明

期限: 5月1日

投稿日: 14:30

割り当て済み

資料を見ながら練習プリントを解きましょう。

練習プリント1.docx
Word

🏠 課題を表示

① 「授業」をクリックすると、このようなページが表示されます。さらに下の「課題を表示」をクリックします。

② 課題のファイルをクリックして、ダウンロードしましょう。

📄 期限: 5月1日

式の説明

100点

👤 磯部健人 14:30 (最終編集: 15:10)

資料を見ながら練習プリントを解きましょう。

練習プリント1.docx
Word

クラスのコメント

👤 クラスのコメントを追加...

あなたの課題 割り当て済み

+ 追加または作成

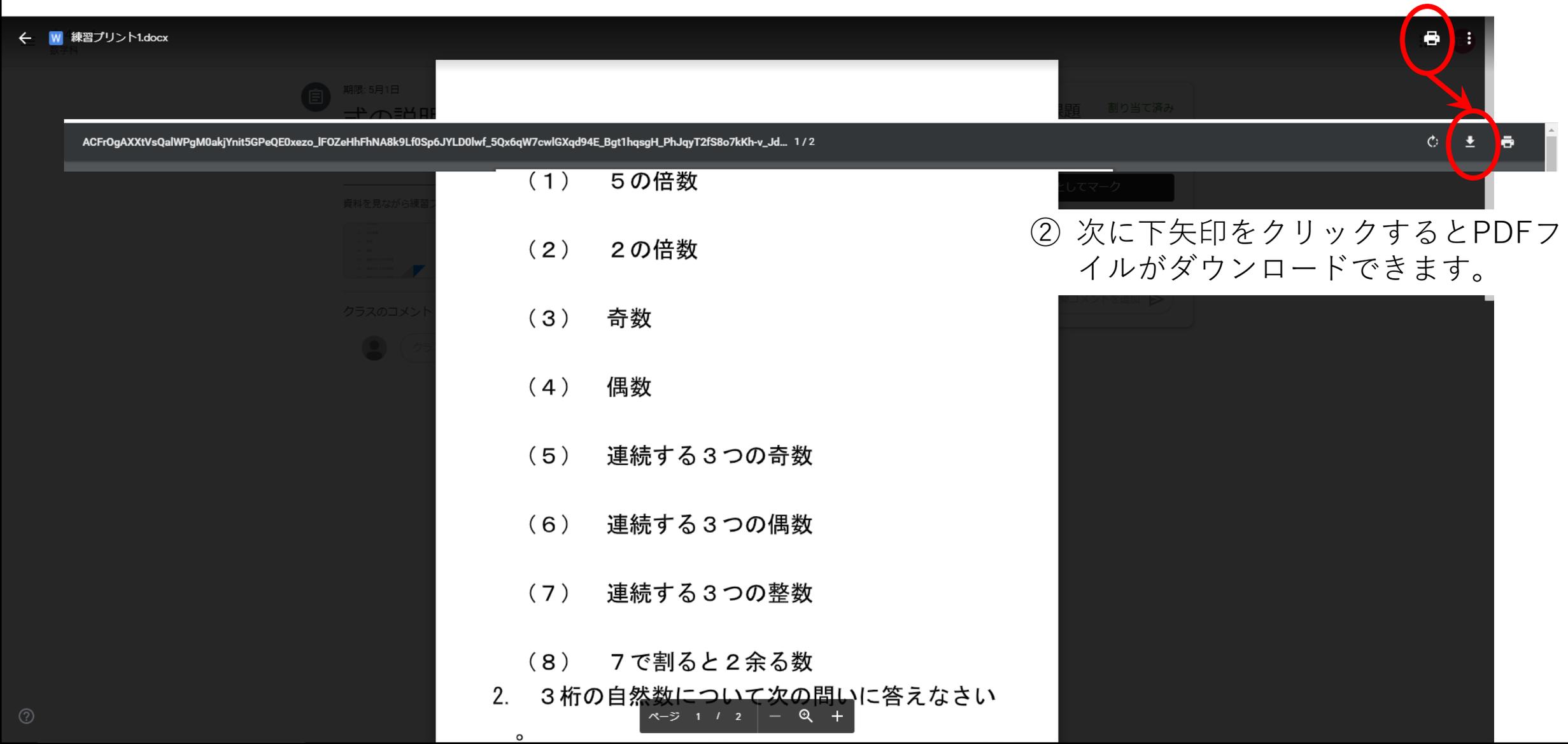
完了としてマーク

限定公開のコメント

👤 限定公開コメントを追加 ▶

2. 課題に挑戦しよう。

- ① クリックするとこのようなページになります。
右上の印刷のページをクリックしましょう。



The screenshot shows a document viewer interface. At the top, there is a navigation bar with a back arrow, a document icon, and the text '練習プリント1.docx'. Below this, there is a header area with a search icon, the text '期限: 5月1日', and a title '式の書き方'. The main content area displays a list of math problems:

- (1) 5の倍数
- (2) 2の倍数
- (3) 奇数
- (4) 偶数
- (5) 連続する3つの奇数
- (6) 連続する3つの偶数
- (7) 連続する3つの整数
- (8) 7で割ると2余る数

Below the list, there is a question: '2. 3桁の自然数について次の問いに答えなさい。' and a 'してマーク' button. At the bottom, there is a page navigation bar with the text 'ページ 1 / 2' and navigation icons. On the right side of the interface, there are two red circles highlighting the '印刷' (Print) icon and the 'ダウンロード' (Download) icon, with a red arrow pointing from the '印刷' icon to the 'ダウンロード' icon.

- ② 次に下矢印をクリックするとPDFファイルがダウンロードできます。

2. 課題に挑戦しよう。

ストリーム 授業 **メンバー**

課題を表示

Google カレンダー クラスのドライブフォルダ

① 先生がフォルダで共有している場合は、ここをクリックしてファイルをダウンロードできます。

式の説明

期限: 5月1日

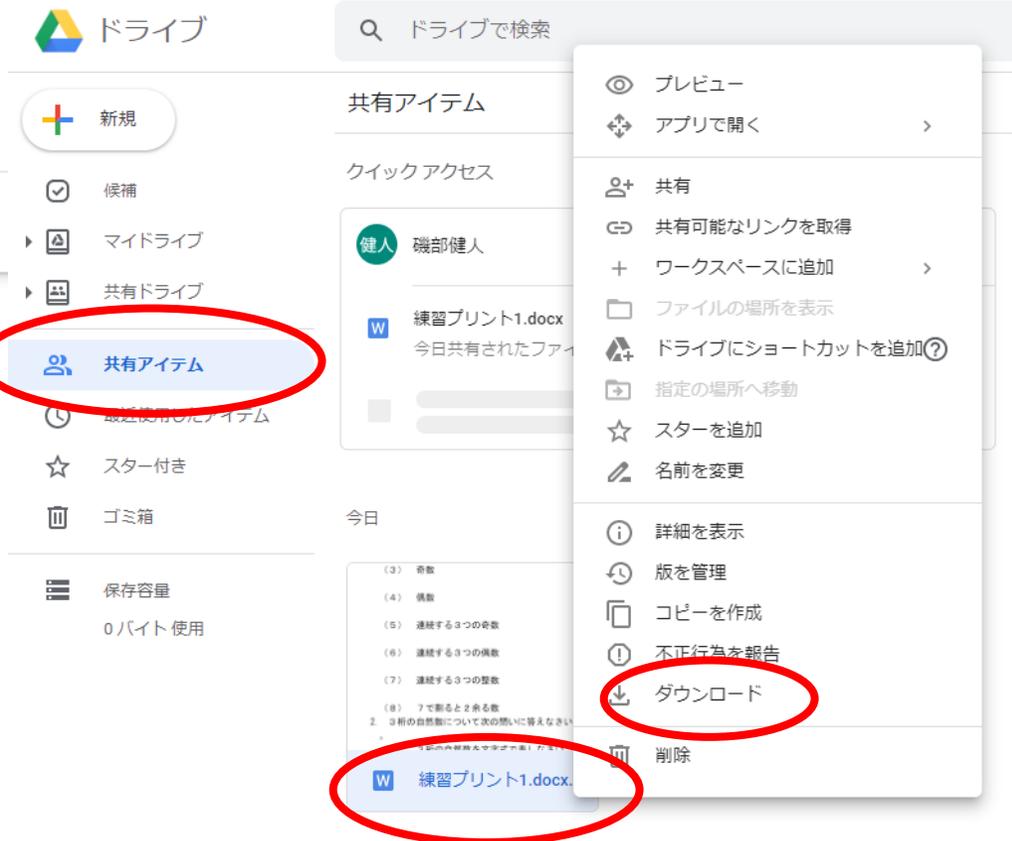
投稿日: 14:30

割り当て済み

資料を見ながら練習プリントを解きましょう。

練習プリント1.docx
Word

課題を表示



- ② 共有アイテムを左クリック
- ③ ダウンロードしたいファイルを右クリック
- ④ ダウンロードを左クリック
- ※ ファイルの部分は右クリックなので気を付けましょう。

3. やった課題を提出しよう。

The screenshot shows a lesson page titled "式の説明" (Explanation of the formula) with a deadline of May 1st and a score of 100 points. A file named "練習プリント1.docx" (Practice print 1.docx) is attached. A modal window titled "あなたの課題" (Your assignment) is open, showing the attached file and a "提出" (Submit) button. A file selection menu is also visible, showing options like "Googleドライブ" (Google Drive), "ファイル" (File), "ドキュメント" (Document), "スライド" (Slide), "スプレッドシート" (Spreadsheet), and "図形描画" (Diagram drawing).

- ① 「授業」→「課題の表示」からこのページに行きましょう。
「+追加または作成」をクリックするとファイルを添付できます。「+追加または作成」は左クリックなので注意しましょう。
- ② 「デバイスのファイルを選択」をクリックし、提出するファイルを選んだらアップロードしましょう。
- ③ アップロードができたなら「提出」をクリック。課題提出が完了です

4. その他

期限: 5月1日

式の説明

磯部健人 14:30 (最終編集: 15:10)

資料を見ながら練習プリントを解きましょう。

練習プリント1.docx
Word

クラスのコメント

クラスのコメントを追加...

あなたの課題 提出済み

練習プリント解答.docx
Word

提出を取り消し

限定公開のコメント

限定公開コメントを追加 ▶

課題内容などで分からないところがある場合は、課題提出のページにある「限定公開のコメント」に質問内容を記入し、右の三角のマークを押すと、コメントが投稿できます。

期限: 5月1日

式の説明

磯部健人 14:30 (最終編集: 15:10)

資料を見ながら練習プリントを解きましょう。

練習プリント1.docx
Word

クラスのコメント

クラスのコメントを追加...

あなたの課題 提出済み

練習プリント解答.docx
Word

提出を取り消し

限定公開のコメント 2件

桐が丘花子 16:49
第〇問がわかりません

磯部健人 16:50
△△のときは□□になることを参考に見ましよう。

限定公開コメントを追加 ▶

この投稿はクラスを作成した先生にのみ表示されます。先生からの返事も同じ場所に表示されます。