

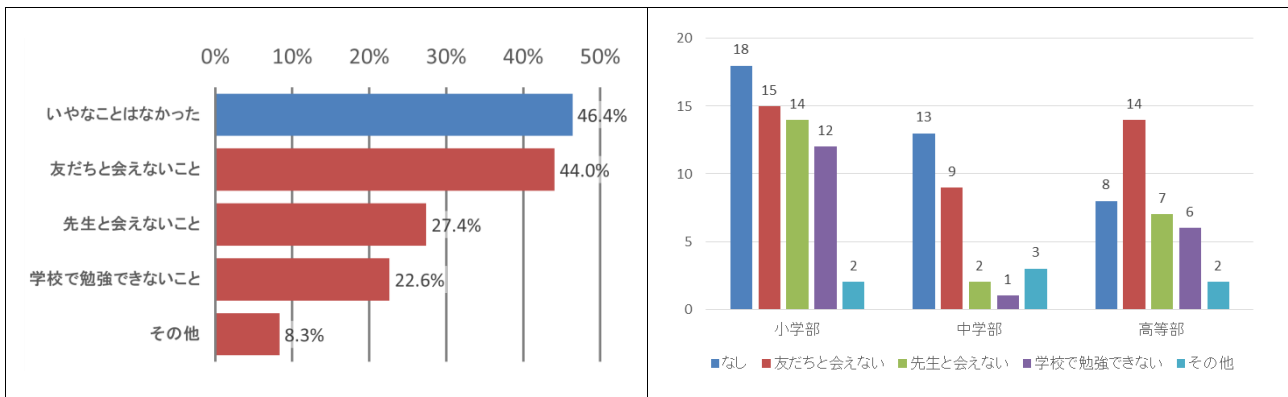
## 〈桐が丘オンライン学校〉児童生徒対象アンケート 報告

学校がお休みの間の〈桐が丘オンライン学校〉について、児童生徒のみなさんに感想をたずねるアンケートを実施しました。児童生徒のみなさん、回答に協力してくれて、ありがとうございました。みなさんからの感想をよく読んで、これからの学校や授業をよりよくしていきたいと思っております。

### アンケート結果

- ① 学校が長くお休みになって、いやだったり、不安だったりしたことはありますか。あなたの考えすべてに、○をつけてください。(いくつ答えても良い)

- ア. いやなことは、なかった (39人, 45.9%)  
 イ. 友だちと会えないことが、いやだった (38人, 44.7%)  
 ウ. 先生と会えないことが、いやだった (23人, 27.1%)  
 エ. 学校で勉強ができないことが、いやだった (19人, 22.4%)  
 オ. その他 (7人, 8.2%)



全児童生徒

学部別

「オ. その他」を選んだ人は、何がいやだったり、不安だったりしたか書いてください。

#### 【小学部】

- みんながわいわいするのがいやだった。
- 学校で勉強ができないことがいやだった。

#### 【中学部】

- パソコンでインクがない時、つながらない時があっという間にいらした。
- 嫌なことはなかったが、実際に先生や友達と会ってみると、オンラインで会うよりも実際に会う方

が楽しかった。

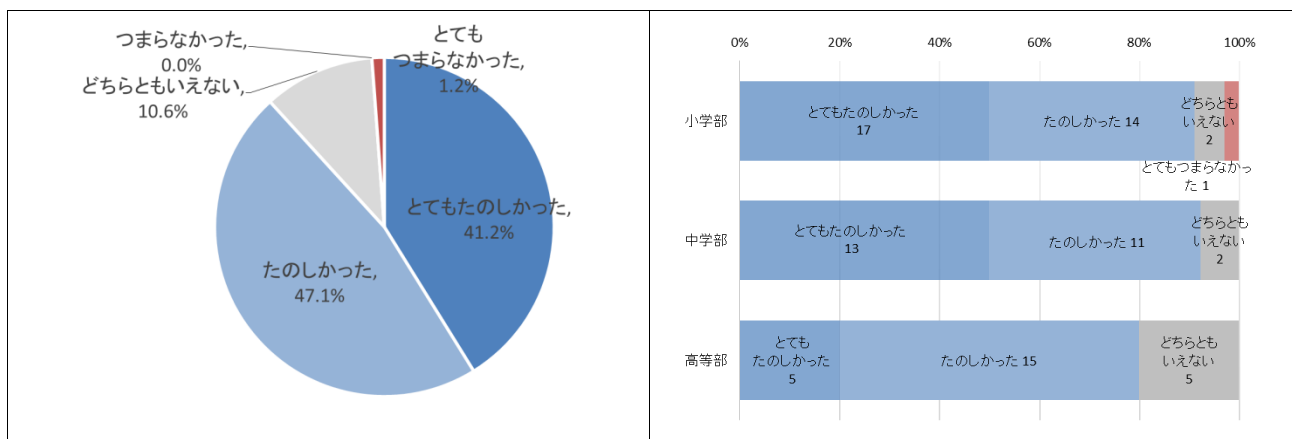
- 特になかったから

### 【高等部】

- テストや行事などがどうなるか分からず不安でした。
- このままオンライン学校が続いてしまうことが、不安だった。
- 3月の休校時は急に休校が決まり、課題が少し不安ではあったのですが、オンラインが始まり少し安心しました。
- カメラと先生のどちらを見たらいいか分からなかった。

② 「桐が丘オンライン学校」は、たのしかったですか。あなたの考え1つに、○をつけてください。

- ア. とてもたのしかった (35人, 41.2%)
- イ. たのしかった (40人, 47.1%)
- ウ. どちらともいえない (9人, 10.6%)
- エ. つまらなかった (0人, 0%)
- オ. とてもつまらなかった (1人, 1.2%)



全児童生徒

学部別

その理由をおしえてください。

### 【小学部】

- 勉強がちょっとずつできた (ア)
- 勉強が楽しかった。(ア)
- 体育が楽しかった。図工が楽しかった。自立が楽しかった。算数が楽しかった。国語が楽しかった。特別活動が楽しかった (ア)
- 自立活動, 生活, みんなと授業ができてたのしかった。(ア)
- 友達と先生に会えたからです。(ア)
- 色々マークをはずしたりシュートをするのがたのしかった。(ア)
- みんなと会えて嬉しかったからです (ア)
- 図工で電車を書いたから。(ア)

- みんなに会えたから。話だけでも楽しかったから。(ア)
- 背景画が決められてよかったです。(ア)
- 背景が変えられる (ア)
- 先生とお友達に会えたからです。(ア)
- こんなことははじめてだからです。(ア)
- 勉強をテレビでやったから。(イ)
- ひらがなを書くのがたのしかったから。(イ)
- 先生が面白かったから (イ)
- ふつうにたのしかった (イ)
- ひさしぶりにクラスメイトと、授業できて楽しかった。(イ)
- オンラインじゃできないことができたから。(イ)
- 勉強がきらいじゃないしみんなおもしろいから。(イ)
- みんなに会えたから。(イ)
- 友達と先生の顔が見れたから。(イ)
- 転校生に会えたから (イ)
- みんなと会えないからそんなに楽しくなかったし。いつもとちがうやりかたでやったので。つまらない (ウ)
- 不安なことかんがえるとどちらともいえない (ウ)
- 朝早くから勉強づくしだったから (オ)

#### 【中学部】

- 友達に会えて嬉しかったからです。(ア)
- 友達と話をしたり、先生たちにも会えたから。(ア)
- 家でも皆と勉強ができ、一緒に話ができるからです。(ア)
- 家でも学校と同じように勉強を出来たから。(ア)
- 友達に会えるという理由です。(ア)
- 学校とは違う環境で、学校と同じことをする新しい取り組み方がたのしかったです。(ア)
- 毎日友達と先生に会えるし学校に行かなくても簡単に勉強を楽しく行えたから。(ア)
- 普段なかなか出来ないICT機器を使ったりしての勉強だったり、オンラインならではの電波が悪かったり機器の接続の仕方だったりを学んだり出来たから良かった (ア)
- しばらくの間友達や先生と会えなかったので桐が丘オンライン学校が始まって授業もできて楽しかったです。(ア)
- オンラインでも友達と話していたから。(ア)
- 未だかつて行った事がない事だったけど新鮮で面白かった。(ア)
- みんなとの会話が楽しかった (イ)
- 友達と全くしゃべらなかつたり、勉強できなかつたりするよりかはよかった。(イ)
- 実際には会ってないけど友達との気持ちがわかり合ったのが楽しかったです。(イ)
- 勉強がわかりやすかったから (イ)
- 友達や先生と勉強できたから (イ)
- 友達や先生と話せたから。(イ)

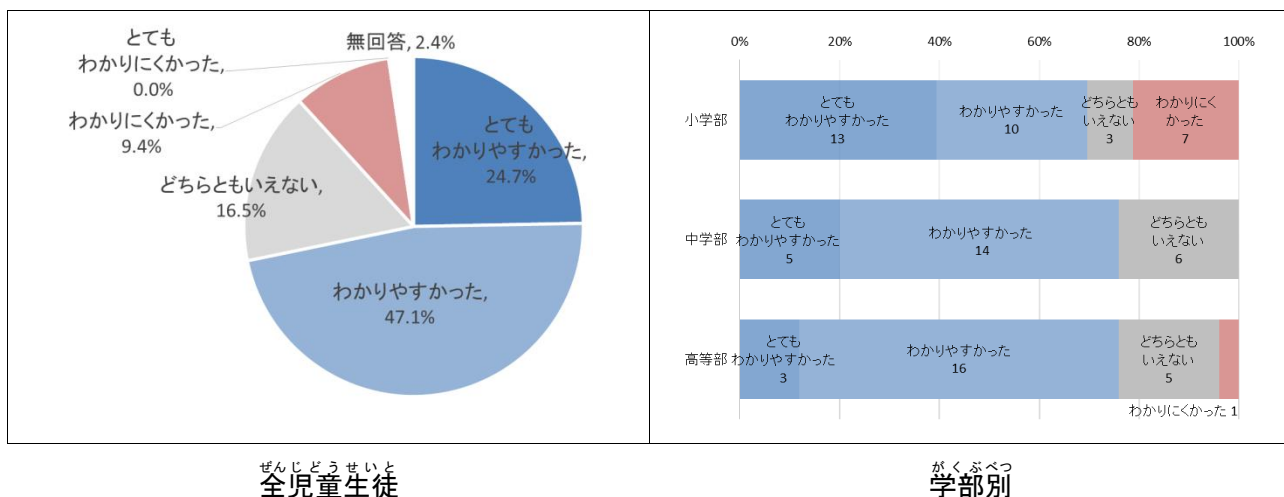
- クラスの友達と学校にいるように話すことができたから。(イ)
- オンラインだとしても皆と会って話すことができたから。(イ)
- 友達や先生に会えて。(イ)
- オンラインだからこそ理解した感覚が持てなかった。(ウ)
- オンラインだから会話は少なかったけど宿題も出ていたしつまらない分でもなかった。(ウ)

### 【高等部】

- 学校だけではなく、リモートでも少し位みんなに会えて良かったです。(ア)
- 画面上でみんなと会って話せたことが楽しかった。嬉しかった(ア)
- 自分のペースで勉強できる。自分の時間が増える。(ア)
- 長い休みだったので勉強の遅れが心配でしたが少しでもオンラインで授業を受けられて良かったです。(イ)
- 友達と実際に会えなかったから(イ)
- 先生と皆の顔が見えていたから。オンラインをやっているとは思えない授業だから。(イ)
- 実際にみんなと会えなかったけれどL H Rでは〇、×クイズで〇〇くんがみんなが答えられないものを出したりしておもしろく感じたから。体育だと、「ジギスカン」という曲に合わせて体をひねったり、ガッツポーズをとっていたときにみんなとの一体感を感じることができたため(イ)
- オンラインに合わせた授業内容に先生方がしてくださったこともあり、楽しく授業を受けることができた。(イ)
- コンピューターの画面をいつもより長く見たりとか機械の使い方で分からないが多々あり、疲れることが多かったけど、その分休憩時間も多く上手くバランスがとれたかなと思っただけです。ただ、自分の考えを表現できる範囲が取れていたのはすこしものたりなかったと思う。(イ)
- みんなと会えて気持ちを共有できたことが良かったです。(イ)
- 普段できないやり方だったから。(イ)
- 直接ではありませんが、毎日先生や友達とコミュニケーションを楽しくとることができて良かったです(イ)
- 課題に集中することができて充実した日々にすることができました。(イ)
- 学校でやる予定の内容が出来たため。(イ)
- オンライン上とは言え友達と顔を合わせられた。(イ)
- オンライン授業ですが、課題の提出や質問ができ、先生の授業も聞けたから。(イ)
- みんなと一緒にオンライン授業が受けられて、楽しかったから(イ)
- 休校期間が続き、学校で学習ができないことに受験生なので不安でした。そんな中でオンラインという形で授業することで不安がなくなりました。久しぶりに学校に通っているような気分になりました。(イ)
- 友達と勉強することができて楽しかったが音楽では歌を歌えなくて少しつまらなかったから。(ウ)
- 家だとあまり集中できないから。(ウ)
- 負担があった。(ウ)
- 体を動かすことや気分転換の授業までも座学になってしまったから。(ウ)

③ 「桐が丘オンライン学校」の勉強は、わかりやすかったですか。あなたの考え1つに、○をつけてください。

- ア. とてもわかりやすかった (21人, 24.7%)
- イ. わかりやすかった (40人, 47.1%)
- ウ. どちらともいえない (14人, 16.5%)
- エ. わかりにくかった (8人, 9.4%)
- オ. とてもわかりにくかった (0人, 0%)



その理由をおしえてください。

【小学部】

- わかりやすかったから。(ア)
- 先生が言ってくれたらすぐわかった一番算数。自立 (ア)
- オンライン学校で勉強して楽しかったから。(ア)
- ちょっとずつ難しかったけどわかりやすかったからです。(ア)
- 先生がオンラインでも黒板を使って教えてくれたから (ア)
- 国語の課題がとてもわかりやすかった。算数・社会の課題もわかりやすかった。(ア)
- 一から教えてくれたから。(ア)
- すぐにわからないことがきけるから。(イ)
- 途中止まったけどわかりやすかったです。(イ)
- 図などがたくさん出てきたから。(イ)
- わかりやすく教えてくれたからです。(イ)
- ちゃんと教えてくれたから (イ)
- 先生がわかりやすく教えてくれたから。(イ)
- 画面を大きくしてくれたり、見やすかったから。(イ)
- おもしろかったから (イ)
- 画面が見えにくかったり聞き取りづらいことがありました。(ウ)
- やり方がうまい人とうまくない人がいた。わかりやすい人とわかりにくい人 (ウ)
- 算数の先生の1〇〇を聞いてすること (エ)

- 途中でできたりしたから。(エ)
- さんすうでした。(エ)
- 声がとぎれとぎれだから(エ)
- 学校で授業をしたほうがわかりやすいと思います。(エ)
- (自分の家の) ネット環境があまり良くなかった。(エ)

### 【中学部】

- 宿題がサクサク進んでいて間違いも少なく分らないところがなかったから(ア)
- 勉強もペースがゆっくりでとても分かりやすく教えてもらえたから(ア)
- 画面共有したのでわかりやすかったです。(ア)
- 先生が発言したことをなどをまとめ、授業が終わってすぐにそのまとめた資料を見れたので頭の整理をしやすかったから。(ア)
- 文字がみやすかった(イ)
- ときどき、トラブルがあったりしたけど、先生が丁寧に授業を進めてくれたのでわかりやすかったです。(イ)
- 通信環境の問題で声が聞こえづらかったこともありましたが、勉強は分かりやすかったです。(イ)
- 質問が分かりやすかったです。(イ)
- 丁寧に教えてくれたから(イ)
- 先生が一から教えてくれたから。(イ)
- 数学は先生が教科書を表示してくれたり、他の教科でも画面共有で意見を書いてくれたから。(イ)
- 言葉だけの授業ではとてもわかりやすかったのですが、アにしなかった理由は理科の実験などの実際に行ったり、見たりすることができなかったからです。(イ)
- 教科書などを見せてくれたため。(イ)
- いつもと同じように授業できたから。(イ)
- 特にないです。(イ)
- 動画が来るのでその場で理解できるから。(イ)
- 理解した感覚が持てなかった。(ウ)
- 途切れたりして分かりにくいところがあったから(ウ)
- 授業の途中で画像が固まったりするからです。(ウ)
- 各教科によってわかりにくい事もあったしわかりやすいこともあったから。(ウ)
- オンライン学校で勉強して楽しかったから。ならではのことがあったり、対面ではないと難しい所もあると思ったから(ウ)

### 【高等部】

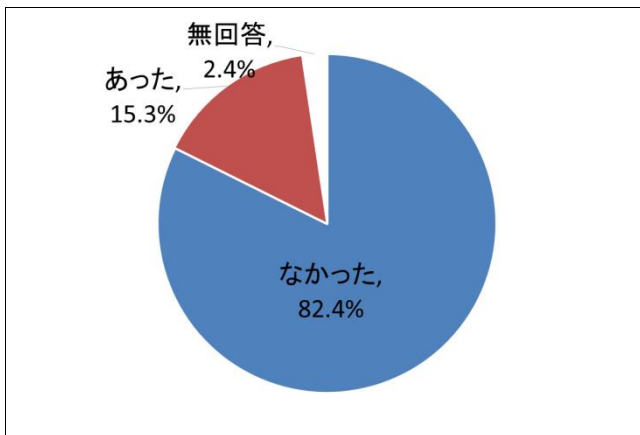
- 学校で使う予定だったプリントを使っていたため。(ア)
- 先生のPCを見ながら授業が受けられるから(ア)
- 内容自体は分かりやすかったけど接続の環境が悪いときがあり聞き取りにくい時もあったから。(イ)
- どういう勉強方法がいいのかなど様々な質問ができたため。(イ)
- 先生方が、プリントをClassroomにアップしてくださり、パワーポイントを使い授業をしてくださいました。黒板がないため、パワーポイントなどがあると、より分かりやすかったです。(イ)

- 最初はオンライン機器の扱いに慣れず、課題の送り方に迷ったりしたが、慣れてくると迷わずにできるようになったので、わかりやすかったと思う。(イ)
- 画面を使ったりしていたので、説明の時はわかりやすかったでも、黒板の方がわかりやすいと思った(イ)
- 学校に行ってやる授業とかわからないくらいわかりやすかったから(イ)
- 日常とあまり変わらない授業だったのでいつも通り分かりやすかったです。(イ)
- 先生が丁寧に授業を教えてくださいましたから。(イ)
- 先生方の工夫でとても分かりやすかった。(イ)
- 資料が後からでも見返せるから。(イ)
- 授業は分かりやすかったのですがオンラインの場合、長時間、同じ姿勢をとるのを少し疲れしました。(イ)
- 色々な工夫ができたから。(イ)
- アプリやソフト、NHKの教材動画を使って、授業をスムーズに分かりやすく先生が解説して下さったので分かりやすかった(イ)
- 充分理解できました。対面じゃなくても問題なかったです。(数学以外)(イ)
- クラスルームを活用し、課題を取り組むことや復習することがスムーズにできたから。zoomを使用し学習がスムーズにできたから。(イ)
- よくある事ですが、Zoomが時折所々途切れてたから。(ウ)
- インターネットの接続状況がさまざまだったから(ウ)
- ネットが不安定な時、声がとびとびになり、聞き取れなかったから。(ウ)
- 一緒にやっていたほうがやりかたがはっきりわかる(ウ)
- 分かりにくい質問しにくかったから、時間が分かりにくかった(チャイムがない)(エ)

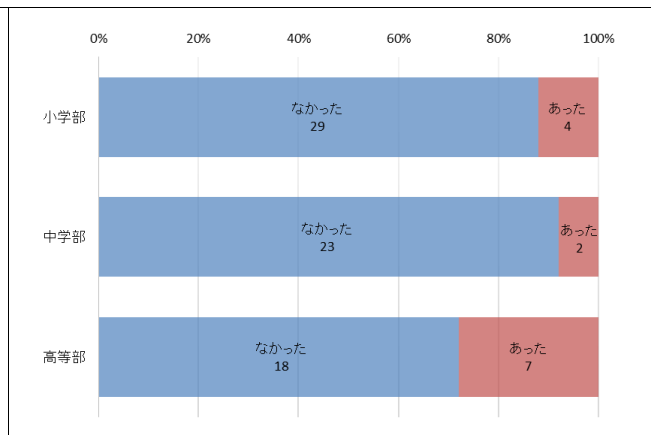
④ 「桐が丘オンライン学校」で、いやだったり、不安だったりしたことはありましたか。あなたの考え1つに、○をつけてください。

ア. なかった (70人, 82.4%)

イ. あった (13人, 15.3%)



全児童生徒



学部別

「イ. あった」と答えた人は、何がいやだったり、不安だったりしたか書いてください

### 【小学部】

- コロナで学校にいけなくなった。
- 不安だったから
- 少しトラブルになったりした。たとえばパスワード打ちこんでいるのにできない。

### 【中学部】

- 音がとぎれて説明が聞き取りづらい（聞こえない）ときがあったから。
- これからどうなっていくのか不安で夜眠れなかったから

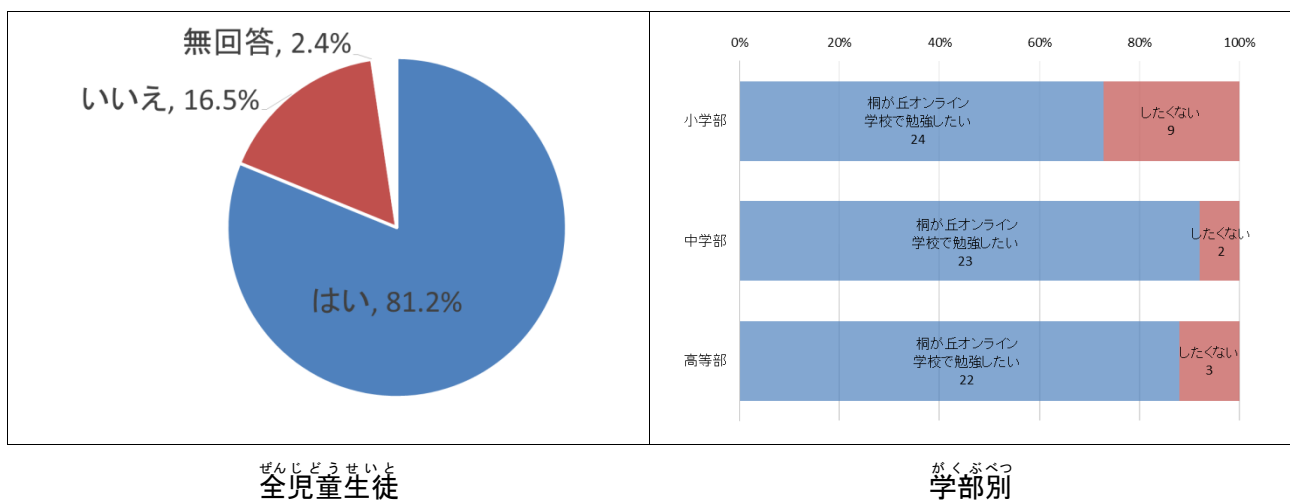
### 【高等部】

- 機械の使い方が分からなかったり慣れなかったりして最初の方はそれで不安があった。
- 私の意見がちゃんと聞こえていたかが心配だった。
- wi-fi環境が悪い時にZoomが強制終了してしまったり、先生がZoomから突然いなくなってしまったことがあった・家の中の音が聞こえてしまうのではないかと不安だった。
- 課題の提出の仕方が不安でした。
- 先生の声が聞こえないことがありました。
- 受験勉強の時間が減ったこと
- 目が疲れた。いつ落ちるか分からず、常に緊張していた。

⑤ これから、もし、また学校が長くお休みになったら、「桐が丘オンライン学校」で勉強したいですか。あなたの考え1つに、○をつけてください。

ア. はい。「桐が丘オンライン学校」で勉強したいです。(69人, 81.2%)

イ. いいえ。「桐が丘オンライン学校」で勉強したくないです。(14人, 16.5%)





【補足資料】 アンケート概要と質問紙

表題 〈桐が丘オンライン学校〉を終えて アンケート

配付日時 2020/06/01 (小1, 3, 5/中1/高1, 3), 2020/06/02 (小2, 4, 6/中2, 3/高2)

配付数 86 (回収数: 85, 回収率: 98.8%)

配付内訳 小学部 34 (回収数: 34, 回収率: 100%)

中学部 26 (回収数: 26, 回収率: 100%)

高等部 26 (回収数: 25, 回収率: 96.2%)

実施形態 紙の質問紙を用い、学級指導により回答を得た。小学部低学年で自力での回答が難しい児童については、聞き取りでの回答もできることとした。

質問紙本文

みなさんは、5月の間、「桐が丘オンライン学校」で、勉強したり、友だちと会ったり、先生と会ったりしてきました。「桐が丘オンライン学校」はたのしかったですか。勉強はわかりやすかったですか。みなさんの考えを教えてください。

① 学校が長くお休みになって、いやだったり、不安だったりしたことはありますか。あなたの考えすべてに、○をつけてください。(えても良い)

ア. いやなことは、なかった

イ. 友だちと会えないことが、いやだった

ウ. 先生と会えないことが、いやだった

エ. 学校で勉強ができないことが、いやだった

オ. そのほか

「オ. そのほか」を選んだ人は、何がいやだったり、不安だったりしたか書いてください。

② 「桐が丘オンライン学校」は、たのしかったですか。あなたの考え1つに、○をつけてください。

ア. とてもたのしかった

イ. たのしかった

ウ. どちらともいえない

エ. つまらなかった

オ. とてもつまらなかった

その理由をおしえてください。

③ 「桐が丘オンライン学校」の勉強は、わかりやすかったですか。あなたの考え1つに、○をつけてください。

ア. とてもわかりやすかった

イ. わかりやすかった

ウ. どちらともいえない

エ. わかりにくかった

オ. とてもわかりにくかった

その理由をおしえてください。

④ 「桐が丘オンライン学校」で、いやだったり、不安だったりしたことはありましたか。あなたの考え1つに、○をつけてください。

ア. なかった

イ. あった

「イ. あった」と答えた人は、何がいやだったり、不安だったりしたか書いてください

⑤ これから、もし、また学校が長くお休みになったら、「桐が丘オンライン学校」で勉強したいですか。あなたの考え1つに、○をつけてください。

ア. はい。「桐が丘オンライン学校」で勉強したいです。

イ. いいえ。「桐が丘オンライン学校」で勉強したくないです。

アンケートに協力してくれて、ありがとうございました。