

筑波大学附属桐が丘特別支援学校

遠隔パートナー



大募集！

少人数での授業で、別の視点からの発言も欲しい、意見交換する機会が少ない、ということはありませんか？

遠隔授業で学校（児童生徒）をつなげ、一緒に深い学びの実現を目指しましょう！

授業例

小学部2年生 国語科
単元名：町の「すてき」をつたえます

ポイント

「知らない町の学校に通う友達と、お互いの町について紹介し合おう」という目標を設定することで、児童の学習意欲を高めます。

どのようなことを書くとよいか意見交換しながら、それぞれが相手に伝わるように工夫して文章を書くことを目指します。



中学部1～3年生 理科
単元名：防災について考える

ポイント

自然の災害ばかり目につきがちですが、多大なる恩恵も受けている私たち。身近ではどのような対策が取られているのかを調べて発表するとともに、災害に対する自分の備えや意識について一緒に考えます。

高等部2年生 外国語科（英語）
単元名：Let's Make an English Haiku

ポイント

日本語と英語の音節の数の違いに注意しながら、お互いに俳句を鑑賞しあいます。人によって異なる視点や表現の仕方があることに気づくと同時に、（高校生として／人として）共通点を見出すことを目指します。

遠隔授業希望の方は、希望する学年、教科、単元、時期、児童生徒数等を、その他相談のある方は相談内容を記入して、次のアドレスまでメールにてお問い合わせください。ただし、今回の募集対象は準ずる教育課程に限らせていただきます。

筑波大学附属桐が丘特別支援学校

メール：enkaku@kiri-s.tsukuba.ac.jp

ホームページ：https://www.kiri-s.tsukuba.ac.jp/

※特設ページを8月下旬頃開設予定

例えば、次のような教科・単元で遠隔授業を予定しています

学年	教科	単元名
小学部3年生	算数科	「円（と球）」まるい形のとくちょうやかき方を調べよう
小学部6年生	理科	「生物と地球環境」異なる地域を比較しながら考えよう（共通性・多様性）
中学部3年生	数学科	関数 $y = ax^2$ 坂道と表を用いて、①値の変化の予想、②具体的結果に対する考察
中学部	体育科	球技 ネット型「バレーボール」 運動の場面の映像から課題を見つけて作戦をたてよう
高等部1年生	国語科	自分の学校での取り組みをテーマにしたスピーチを披露しよう
高等部3年生	社会科 (現代社会)	障害年金と生活設計 将来の生活をイメージし、自立した消費者となるために必要な事柄は何か

遠隔授業を肢体不自由教育のスタンダードに！

遠隔授業の実践・実証を重ねる

普及・充実を図る

