

筑波大学附属桐が丘特別支援学校



令和二年度 高等部 入学選考問題

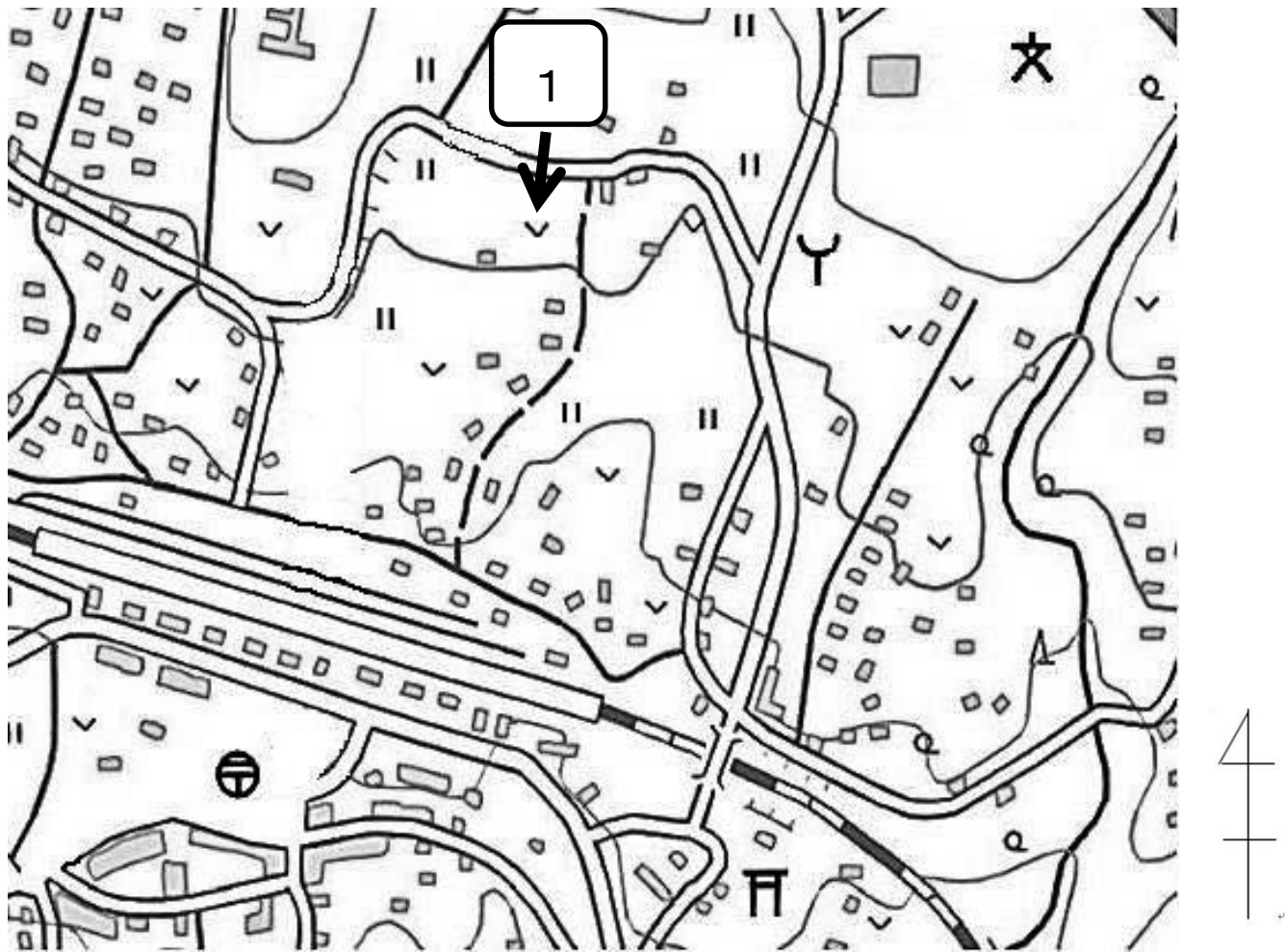
社 会

注 意

- 1 最初に、この表紙に受験番号と氏名を記入しなさい。
- 2 合図があるまで、問題を見てはいけません。
- 3 答えは、問題用紙のきめられた場所に明確に記入しなさい。
- 4 試験が終わったら、すべての問題用紙を提出しなさい。


受 験 番 号	氏 名

1 下の地図は、あるまちの様子です。次の問に答えなさい。



出典：「国土地理院地図（電子国土 web）」を一部加工

〔1〕 郵便局から見て学校はどの方位にありますか。八方位で答えなさい。

〔2〕 1 の地図記号  は、何を表していますか。あてはまるものを次のア～エから一つ選び、記号に○をつけなさい。

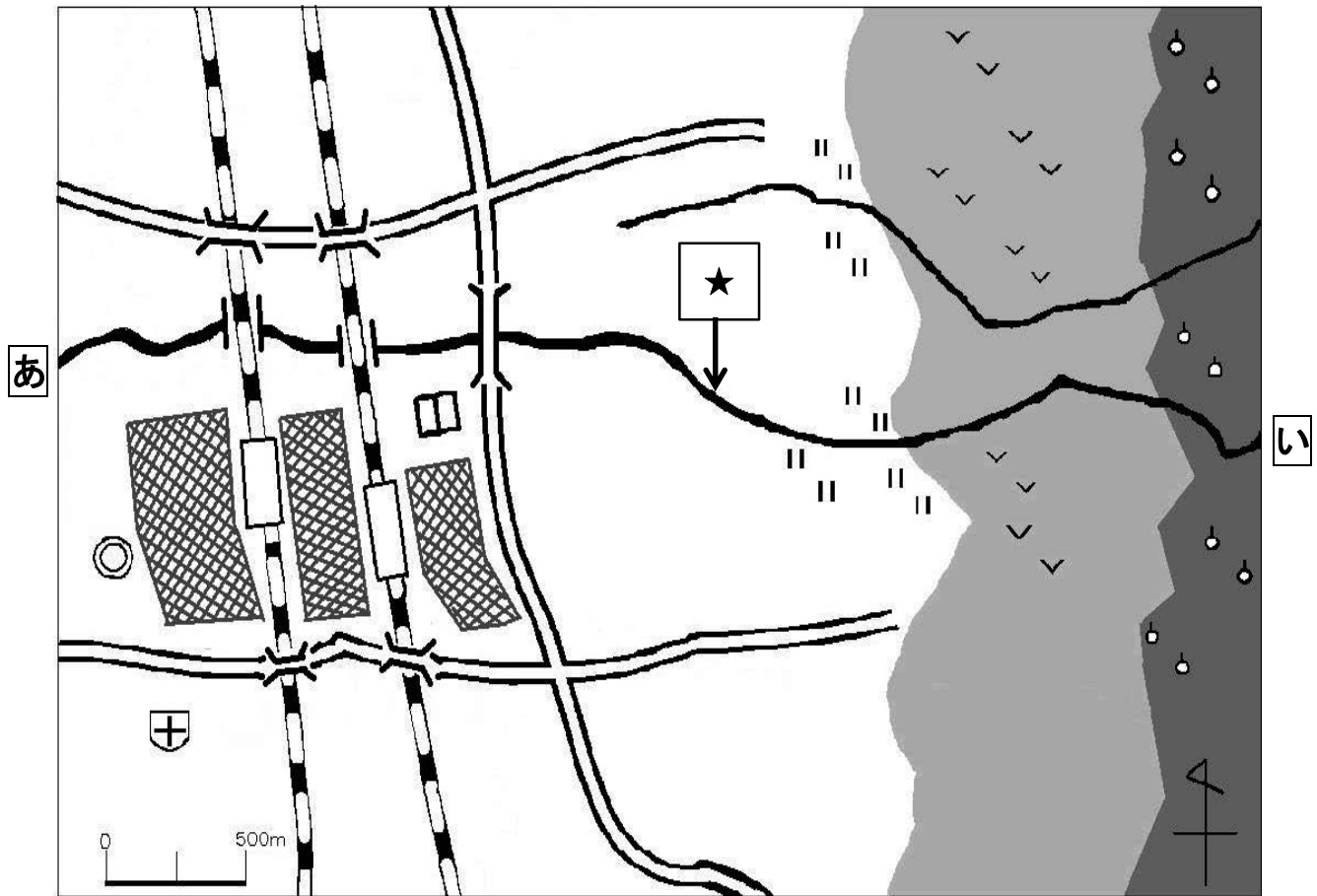
ア 田

イ 畑

ウ 果樹園

エ あれ地

2 きりたろう 桐太郎さんは、自分が住む市の地図を作りました。地図を見て、次の間に答えなさい。



高い所	低い所	少し高い所	鉄道
駅	川	道路	
住宅や商店が集まっている所	橋		

*白地図ソフト「ハイマップマイスター」(帝国書院)を使用して作成

〔1〕 ★の川は、どちらからどちらに向かって流れていますか。正しい文の () に○をつけなさい。

() **あ**から**い**に向かって流れている

() **い**から**あ**に向かって流れている

〔2〕 住宅や商店は、主にどの方位に集まっていますか。四方位で答えなさい。

〔3〕 〔2〕 の場所集まっている理由を答えなさい。

3 きりたろう 桐太郎さんは、おばあさんに、身のまわりにある古い道具について聞いています。ふたりの会話を読み、次の問に答えなさい。

きりたろう
桐太郎 : 「おばあさんが子どものころ、どんな道具が使われていたのかな。」

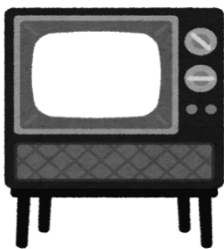
おばあさん : 「わたしが子どものころは、電化製品がほとんどなかったのよ。①食事の準備に、とても時間がかかったの。今はいろいろな道具があるから、便利になったわね。」

きりたろう
桐太郎 : 「そうなんだ。電化製品がなかったころは、大変だったんだね。そういえば、今日は学校で、昔のやり方で洗たくをする体験をしたよ。昔の②洗たくの道具を使って洗ったけれど、終わった後は手が痛くなったよ。」

おばあさん : 「それは、いい体験をしたわね。昔は洗たくも大変だったけれど、一つ一つ、手でいねいに洗っていたのよ。」

〔1〕 下線部①食事の準備とありますが、どのような道具を使ったと考えられますか。あてはまるものを次の(ア)～(ウ)から一つ選び、記号に○をつけなさい。

(ア)



(イ)



(ウ)

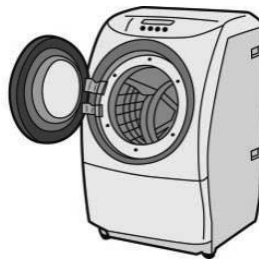


〔2〕 下線部②洗たくの道具とありますが、次の(エ)～(カ)は、いろいろな時期の洗たくの道具です。古い順に記号で答えなさい。

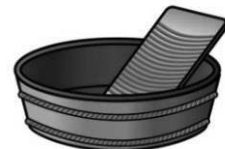
(エ)



(オ)



(カ)



古い



新しい



4 きりたろう 桐太郎さんは表1のようにメディアの特徴(長所と短所)についてまとめました。次の問に答えなさい。

表1 メディアの特徴のまとめ(○長所、△短所)

	テレビ	新聞
便利さ	<input type="radio"/> <input type="text" value="①"/> で伝える。 <input type="radio"/> 大勢で同時に見られる。 <input type="radio"/> 録画することができる。 <input type="radio"/> ニュースなどの情報は早く伝えることができる。 △ <input type="text" value="③"/>	<input type="radio"/> <input type="text" value="②"/> で伝える。 <input type="radio"/> 自分のペースで読める。 <input type="radio"/> 切り抜いて保存ができる。 <input type="radio"/> 持ち運びができる。 △ <input type="text" value="④"/>

[1] にあてはまるものを次のア～エから一つ選び、記号に○をつけなさい。

- ア 文字と写真 イ 動画や音声 ウ 音声のみ エ 写真のみ

[2] にあてはまるものを次のア～エから一つ選び、記号に○をつけなさい。

- ア 文字と写真 イ 動画や音声 ウ 音声のみ エ 写真のみ

[3] にあてはまるテレビの短所を書きなさい。

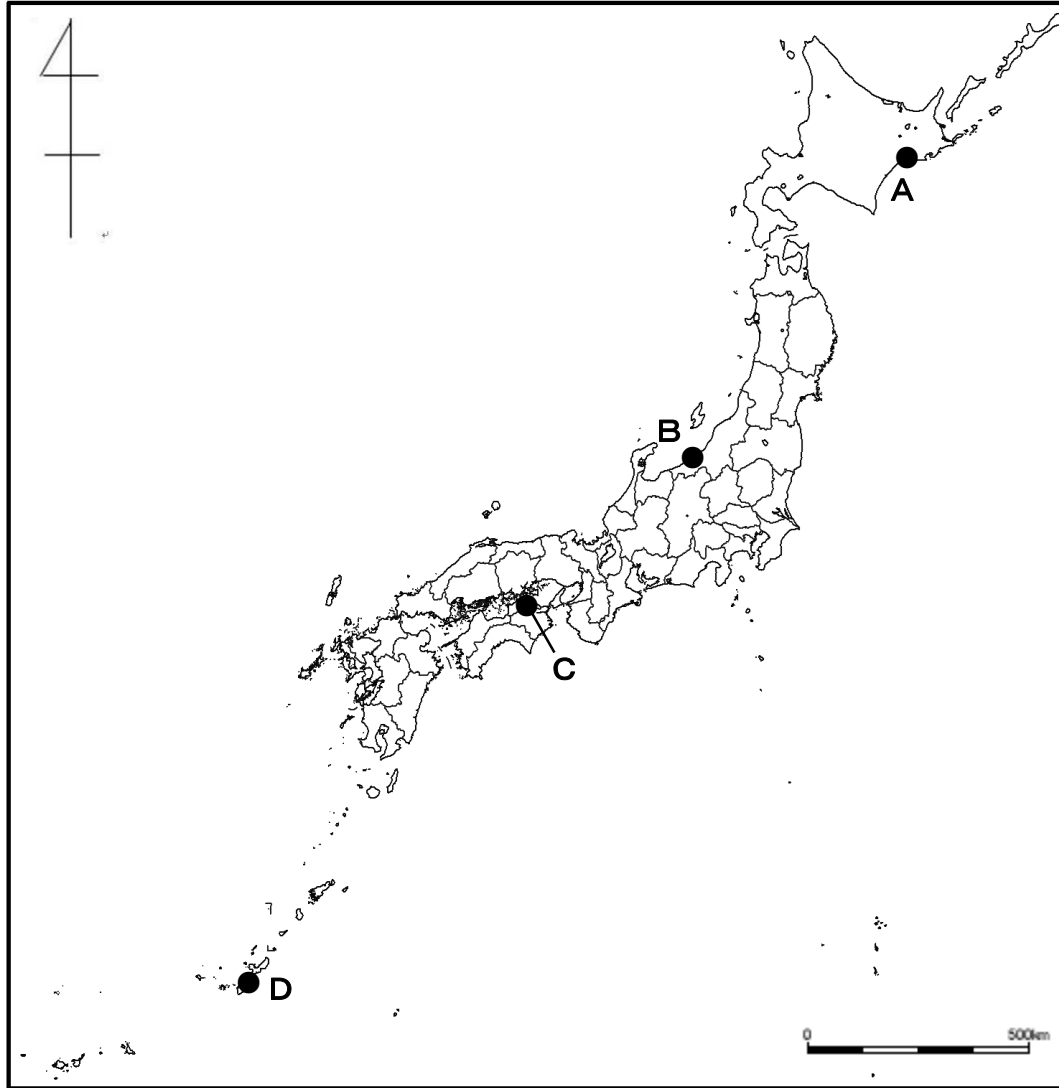
[4] にあてはまる新聞の短所を書きなさい。

[5] メディアは、毎日たくさんの情報を発信し、私たちの暮らしに大きな影響を与えています。受け手である私たちが気をつけなければいけないことは何か書きなさい。

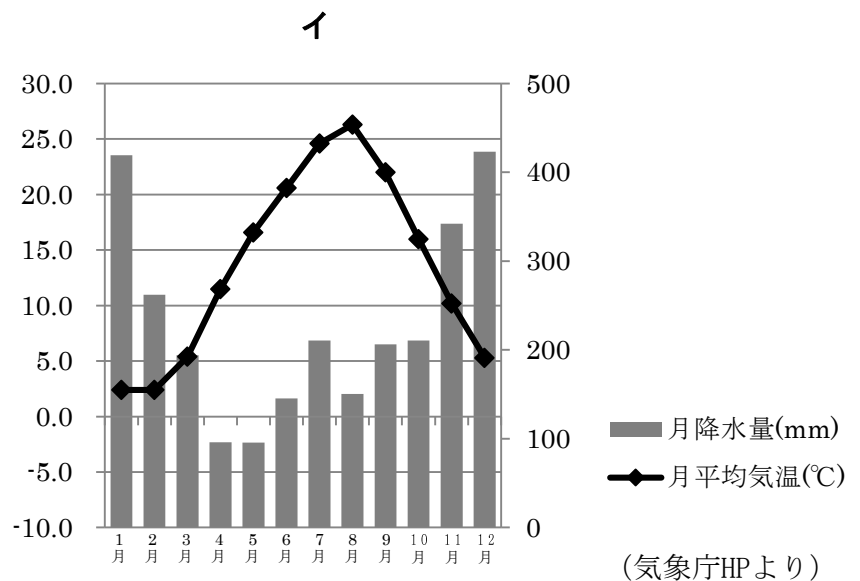
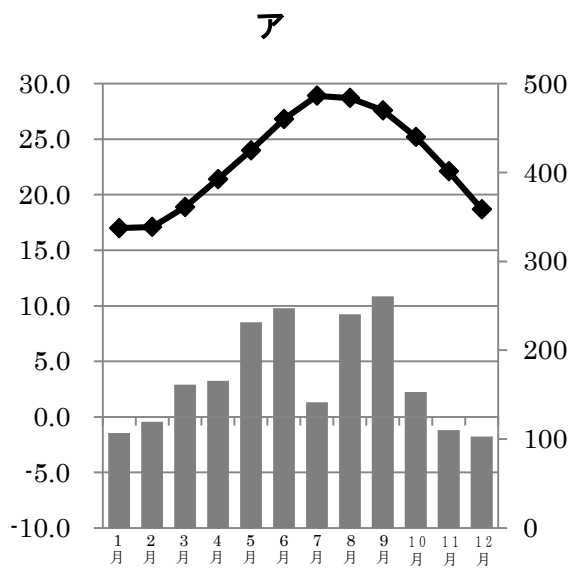
5 先生と桐太郎さんの会話を読み、次の問に答えなさい。

先生 : 「気候を知るためにはどんな資料が必要でしょうか。」
 桐太郎 : 「気温と降水量が分かる雨温図です。」
 先生 : 「その通り。日本は南北に細長いので、北と南でずいぶんと気候が異なります。」
 桐太郎 : 「①気候に合わせた特色のあるくらしが見られるのですよね。」
 先生 : 「②くらしに影響を与えるのは、気候だけではないですよ。」

【地図】



〔1〕 雨温図ア・イの都市を【地図】中のA～Dから選び、それぞれ記号で答えなさい。



ア

イ

〔2〕 下線部①気候に合わせた特色のある暮らしについて、次の問に答えなさい。

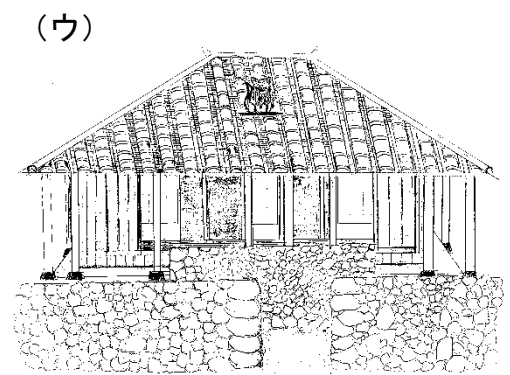
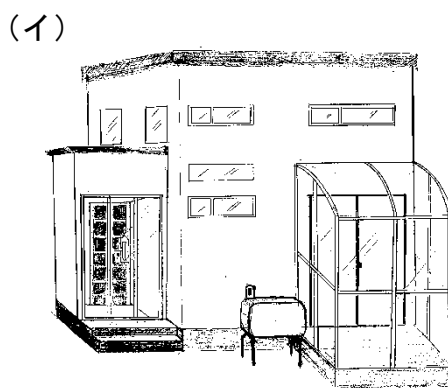
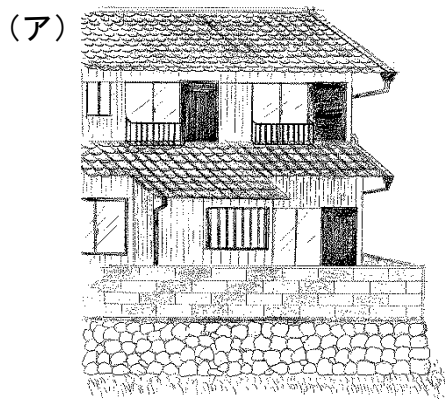
下の資料は、桐太郎さんが気候に合わせた暮らしの工夫として調べ、まとめたものです。この資料にのせる桐太郎さんが描いた絵として適切なものを(ア)～(ウ)から一つ選び、記号に○をつけなさい。

資料【 寒い地域の暮らしの工夫 】

北海道の十勝地方では、2月にマイナス20度と、冷凍庫と同じくらいの気温になることもあります。

この地域では、次のような家屋の工夫をしています

窓 げんかん 玄関	寒さへの対策として、冷たい外の空気が部屋に入らないようにしている。
屋根	積雪への対策として、積もった雪がとけやすいようにしている。



〔3〕 下線部②暮らしに影響を与えるのは、気候だけではないことについて、次の問に答えなさい。

世界に目を向けてみると、人々の暮らしに影響を与えるものの一つに宗教があります。その具体例の説明としてまちがっているものをア～エから一つ選び、記号に○をつけなさい。

- ア 服装です。例えば、イスラム教徒の女性は肌を露出しないような服を着ています。
- イ 食事です。例えば、ヒンドゥー教徒にとって豚は神聖なので基本的に食べません。
- ウ 行事です。例えば、キリスト教ではクリスマスなど聖書にもとづいた行事があります。
- エ 生活です。例えば、仏教徒の多いタイでは、男性の多くが一度は出家して修行をします。

〔4〕 下線部②暮らしに影響を与えるのは、気候だけではないことの例として、地形と農業があります。次の写真のような農地は、何のためにどのような工夫をしているのですか。説明しなさい。



6 今年の5月1日に元号(年号)が新しく「令和」になりました。次の間に答えなさい。

[1] 元号について以下の間に答えなさい。

(1) 5月1日以前に使われていた元号は「平成」でその前は「昭和」でした。

「昭和」の出来事は次のうちどれか、A～Fから三つ選び、記号に○をつけなさい。

A 東日本大震災 <small>だいしんさい</small> がおこった	B 東京オリンピックが行われた
C 日本国憲法が制定された	D 広島・長崎 <small>ながさき</small> に原子爆弾 <small>ぼくたん</small> が投下された
E 東京スカイツリーが開業した	F 日本と北朝鮮 <small>きたちょうせん</small> との首脳会議が初めて行われた

(2) 元号について、正しく説明しているものをア～ウから一つ選び、記号に○をつけなさい。

- ア ヨーロッパで考え出された表し方で、キリストが生まれた年の元号を「紀元元年」と決めている。
- イ 社会の仕組みの特徴とくちょうなどで、歴史の流れを大きく区切った言い方であり、二つの元号が重なることもある。
- ウ 中国にならって取り入れられた時代の表し方で、明治時代以降に天皇一代に一つと決められた。

[2] 次の漢字を組み合わせて、あなたが知っている元号を一つ作りなさい。またその元号に関する出来事を一つ、キーワードを二つ例にならって答えなさい。

天	化	安	弘	政	大
仁	武	保	享	応	建

【例】

(選んだ漢字)	(元号に関する出来事)	(キーワード)
建 武	建武の新政	後醍醐天皇 天皇中心の政治

あなたの選んだ元号

(選んだ漢字)	(元号に関する出来事)	(キーワード)

7 明治時代に関する資料を見て、次の問に答えなさい。



(出典 歌川広重(三代)画「東京開化名勝京橋石造銀座通り両側煉化石商家盛栄之図」明治7(1874)早稲田大学図書館 古典籍総合データベースより)

〔1〕 上の資料は明治時代の東京の様子を描いたものです。資料のように、当時の日本人の生活は文明開化によって欧米風に変化したが、この時期にあった変化としてあっているものには○、まちがっているものには×を【 】につけなさい。

- 【 】 電気が使われ、電信柱が建てられた 【 】 洋傘を持ち、洋服を着る人がいた
- 【 】 道にガス灯が使われていた 【 】 自動車やバスが走っていた
- 【 】 ちょんまげ姿の人はいなくなった 【 】 れんが造りの建物が建てられた

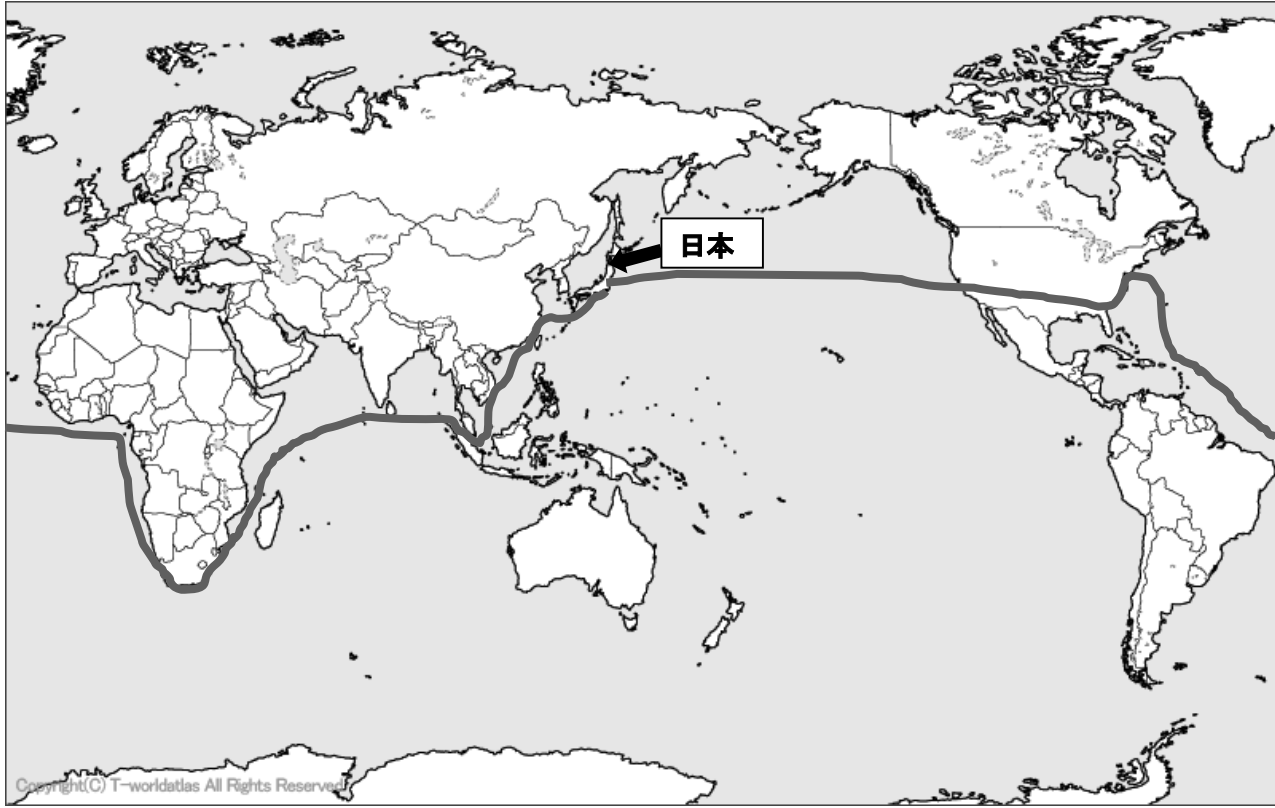
〔2〕 下の資料は1871年から2年間にわたり、海外にわたった岩倉使節団を撮影したものです。



(出典 徳富猪一郎「岩倉具視公」民友社 昭和7(1932)国立国会図書館 国際子ども図書館 HP より)

(1) 資料中のⒶの人物は、明治時代に大日本帝国憲法の制定に力をつくし、初代内閣総理大臣に就任した人物です。人物名を答えなさい。

(2) 岩倉使節団の行路を下の地図に記したが、一部まちがって書き込んでしまいました。どのように修正すべきか、説明しなさい。(図に書き込んでもよい)



(3) 岩倉使節団の目的の一つに、幕末に結ばれた不平等条約の改正がありました。次の資料を読み、条約名を答えなさい。

第3条	神奈川・長崎・新潟・兵庫の開港と江戸・大坂の開市、通商は自由貿易とすること(神奈川の開港6か月後に下田港を閉鎖)。また、開港場にアメリカ人のための居留地を設けること。
第4条	アメリカとの貿易品にかかる税(関税、史料では「運上」)の割合(税率)は日本とアメリカがお互いに協定して決めること。
第6条	日本に滞在するアメリカ人が罪を犯した場合は、領事裁判所でアメリカの法律により裁かれること。

(参考 中高生のための幕末明治の日本の歴史事典 国立国会図書館 国際子ども図書館 HP より)

(4) (3) の条約が「不平等条約」である理由を説明しなさい。

8 次の資料1と資料2を見て、次の問に答えなさい。

資料1 法律

第4条 使用者は、労働者が女性であることを理由として、賃金について、男性と差別的^{とりあつか}取扱いをしてはならない。

第32条 ①使用者は、労働者に、休憩^{きゅうけい}時間を除き1週間について40時間を超えて、労働させてはならない。

②使用者は、1週間の各日については、労働者に、休憩時間を除き1日について8時間を超えて、労働させてはならない。

第35条 ①使用者は、労働者に対して、毎週少なくとも1回の休日^{あた}を与えなければならない。

第56条 ①使用者は、児童が満15歳^{さい}に達した日以後の最初の3月31日^{しゅうりょう}が終了するまで、これを使用してはならない。
(法律の一部を抜き出している)

資料2 求人広告

正社員 大募集！！

職種	調理・レジ
仕事内容	ドリンク・フードの調理・レジ業務
(ア) 年齢	12歳以上
(イ) 勤務時間	8：00～21：00 ※休憩1時間
(ウ) 休日	週休なし
(エ) 給与	男性：月給20万円 女性：月給15万円

〔1〕 資料1は労働に関する法律です。その法律の名前を答えなさい。

Blank box for answer to question 1.

〔2〕 資料2の求人広告の(ア)～(エ)には、法律上の問題があります。どのような点に問題があるか、資料1を参考に、どれか一つについて説明しなさい。

選んだ記号：()

Large blank box for answer to question 2.

9 資料を見て、次の問に答えなさい。

私たちが人間らしく自由に生きていくことができるように、①基本的人権が保障されています。しかし、ハンセン病(注1)の患者だった人たちの多くは、基本的人権が保障されないままでした。1931年、国は、感染予防などを理由にすべての患者を療養所に隔離する「癩予防法」を定めました。1940年代には、ハンセン病の治療薬も開発され、完治できる病気になりましたが、「癩予防法」の廃止は1996年まで待たなくてはなりませんでした。

元患者で沖縄出身の伊波敏男さん(注2)の場合、発病後すぐに療養所へ隔離され、偽名を名乗られました。親類縁者へ害が及ばないようにするためです。沖縄の療養所内には中学校までしかなく、勉強を続けることができません。高校へ進学するためには遠く離れた岡山の療養所に移る必要があり、さまざまな困難を乗り越えてようやく高校へ通うことができました。その後、治療によって完治し、印刷工場に就職しましたが、職員食堂では彼の食器が別にされ、熱湯で消毒されていました。結婚し子どもが生まれた後、ハンセン病元患者の子どもであることを理由に保育園の利用を拒否されました。

元患者の人たちが起こした裁判で、裁判所は治療薬も開発され隔離の必要がないことが分かった1960年以降も②強制的な隔離を行ったことが人権侵害であると認めました。しかし、③元患者とその家族の苦しみは続いています。

(注1)：ハンセン病とは「らい菌」によって主に皮膚や末梢神経がおかされる感染症の一つです。菌が体内に入り込むことによって感染しますが、すぐ発症することではなく、感染してもほとんどの人が自然に治癒する確率が高いとされています。発病すると、顔が腫れる、頭髪や眉毛が抜ける、手足の感覚が失われ変形するなど、目に見えやすい部位に後遺症があらわれることもあります。

(注2)：本文中で紹介している伊波敏男さんの体験については、『ハンセン病を生きて-きみたちに伝えたいこと-』（岩波ジュニア新書）及びハンセン病制圧活動サイト（<http://leprosy.jp/>）を参考にしています。

〔1〕 下線部①基本的人権の種類に関して、正しい説明を次のア～エから一つ選び、記号に○をつけなさい。

- ア 自由権とは、健康で文化的な最低限度の生活を営む権利である。
- イ 社会権とは、集会を開いて自分の意見を主張することができる権利である。
- ウ 参政権とは、自由に物事を考え、行動することを保障する権利である。
- エ 裁判を受ける権利とは、人権が侵害され、個人の力で解決することが難しい場合に求める権利である。

〔2〕 資料中の伊波さんのように、ハンセン病の患者は日本国憲法第14条に定める権利を侵害されていました。次の条文にあてはまる語句を書きなさい。

日本国憲法第14条 すべて国民は、法の下に（ ）であつて、人種、信条、性別、社会的身分又は門地により、政治的、経済的又は社会的関係において、差別されない。

〔3〕 下線部③元患者とその家族の苦しみは続いていますとありますが、二度とこのような悲劇を繰り返さないために、あなたができることは何か答えなさい。

Blank box for answer to question 3.

問題は以上です。