

筑波大学附属桐が丘特別支援学校



令和二年度 高等部 入学選考問題

英 語

注 意

- 1 最初に、この表紙に受験番号と氏名を記入しなさい。
- 2 合図があるまで、問題を見てはいけません。
- 3 答えは、問題用紙のきめられた場所に明確に記入しなさい。
- 4 試験が終わったら、すべての問題用紙を提出しなさい。

受 験 番 号	氏 名

1, 2はリスニングテストです。問題は2回くり返して読まれます。

1 英文を聞き、それに対する応答として正しいものを、A～Dから1つ選び、記号に○をつけなさい。

[ 1 ] (A) He comes here soon.

(B) He comes at 10:00 o'clock.

(C) He is from Australia.

(D) He came to Japan.

[ 2 ] (A) It is interesting.

(B) Yes, it is.

(C) It is a lot.

(D) It is about 400 yen.

2 会話と質問を聞き、その答えとして正しいものを、A～Dから1つ選び、記号に○をつけなさい。

[ 1 ] (A) About movies.

(B) About Hollywood.

(C) About 2 years.

(D) About 2 weeks.

[ 2 ] (A) Go shopping with Mike.

(B) Finish her homework.

(C) Watch a movie.

(D) Meet at the Midori department store.

[ 3 ] (A) One

(B) Two

(C) Three

(D) Zero

[ 4 ] (A) 20 minutes.

(B) On foot.

(C) Go down the street and turn left at the second corner.

(D) The man sees the South library on his right.

3 次の英文の ( ) 内に適する語をア～ウから1つ選び、記号に○をつけなさい。

- [1] My grandmother ( ア have イ has ウ is ) many CDs.
- [2] John is ( ア run イ running ウ ran ) in the park.
- [3] It will ( ア be イ is ウ was ) rainy this afternoon.
- [4] ( ア May イ Must ウ Will ) I help you? -Yes, please.
- [5] Father bought a nice bike ( ア for イ to ウ on ) his son.
- [6] You can see a tall building in front ( ア at イ to ウ of ) the station.
- [7] It has rained ( ア for イ by ウ in ) two days.
- [8] Don't be afraid ( ア on イ with ウ of ) making mistakes.
- [9] This is all the money ( ア who イ that ウ whose ) I have.
- [10] That mountain is always ( ア cover イ covering ウ covered ) with snow.

4 日本語に合うように、( ) に適する語を書きなさい。

- [1] あなたは昨日宿題をしましたか、アンジェラ。  
( ) you ( ) your homework yesterday, Angela?
- [2] ジョンはとても速く走ることができます。  
John ( ) ( ) very fast.
- [3] どんな種類の食べ物が好きですか。  
What ( ) ( ) food do you like?
- [4] エマは家族の中で一番早起きです。  
Emma gets up ( ) ( ) in her family.
- [5] あなたはこれまでにこんなに美しい湖を見たことがありますか。  
( ) you ( ) such a beautiful lake before?

5 日本語に合うように ( ) 内の語句を並べ替え、記号で答えなさい。

[1] 向こうでコンピュータを使っている少年を知っていますか。

Do you know ( ア over there イ using ウ the boy エ a computer ) ?  
( ) → ( ) → ( ) → ( )

[2] 私は母にプレゼントをあげました。

( ア gave イ my mother ウ a present エ I )  
( ) → ( ) → ( ) → ( )

[3] 私はこの本を読まなければならないのですか。

Do ( ア read イ have ウ I エ to ) this book ?  
( ) → ( ) → ( ) → ( )



[3] 手紙の中で, Amy 先生が生徒たちに伝えたいことを日本語で簡潔にまとめて書きなさい。

<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------

7 以下は 1912 年に沈没したタイタニック号についての文章です。英文を読み、問に答えなさい。

著作権者への配慮から

現時点での掲載を差し控えております。

(TITANIC!, Paul Shipton, 2001, Penguin Books より改変)

\*lifeboat : 救命ボート    \*bravery : 勇敢さ    \*crew : 乗組員    \*passenger : 乗客    \*disaster : 大惨事  
\*North Atlantic : 北大西洋    \*iceberg : 氷山    \*Atlantic Ocean : 大西洋    \*compartment : 区画, 仕切り客室  
\*float : 浮かぶ

[1] 下線部①の ( ) 内の語を過去形にし, 全文を日本語に直しなさい。

(tell → )

---

[2] 下線部②の *people at their best* と *at their worst* の例を, それぞれア～エから選び, 記号で答えなさい。

- ア Some of the crew and passengers worked all night to save other people. They chose to stay on the ship until the end.
- イ Other passengers thought only about saving themselves. They fought to get into the lifeboats.
- ウ But almost everybody in the world today knows the name of the *Titanic*.
- エ In the 1900s, more and more people wanted to travel across the Atlantic Ocean.

*people at their best* の例 \_\_\_\_\_ *at their worst* の例 \_\_\_\_\_

[3] 下線部③で, *all* の後ろに省略されていると考えられる語をア～エから選び, 記号に○をつけなさい。

ア companies    イ customers    ウ lifeboats    エ ships

[4] ④[     ]を, 日本語の意味に合うように並べ替えなさい。ただし, 不要な語句もあります。

「タイタニック号は有名な不沈艦（決して沈まない船）となった」

[ ア became    イ didn't sink    ウ famous    エ the    オ the *Titanic*    カ "unsinkable ship" ].

(     ) → (     ) → (     ) → (     ) → (     )

[5] 下線部⑤の *another important fact* とは, 具体的にどのようなことですか。(     ) に合う日本語を入れなさい。

その船は (     ) のに, (     ) しか  
無かったという事実。

[6] 本文で述べられている事がらとして正しいものをア～ウから1つ選び, 記号に○をつけなさい。

- ア In the 1900s, most ships were bigger than the *Titanic*.
- イ Everyone thought the *Titanic* was a very safe ship.
- ウ The *Titanic* had sixteen compartments and four big metal doors.