



協議会テーマ

「子供が学ぶ」を追究する

— その子について教師が学び合うことを基点として —



■期 日 令和 7 年 1 月 31 日 (金), 2 月 1 日 (土)

■開催方法 オンライン会議システム (Zoom)

■協議会の内容

一人一人がもてる力を発揮しながら他者や社会とつながり、共によりよい社会を形成していこうとする主体的な社会の担い手を育てるためには、学びの主語が子供であることに留意した教育を行う必要があります。子供が学びの主体となる教科の授業を構想・実践していくには、育成を目指す資質・能力や見方・考え方等の「教科のとらえ」と、その子に対する「子供のとらえ」の両者を踏まえることが大切です。

その際、障害のある子供の場合は、その子の障害による困難とその背景要因の把握に努めることが重要となりますが、個々の教師の見立ての違いや確信のなさが生じるため、そのとらえを組織的に図る必要があります。これは、自立活動において何を指導するかを見定め、自立活動が子供の主体的な学習となるよう構想・実践していくことにもつながっていきます。

また、各授業において「子供が学ぶ」を追究する過程で見られる様子や変容を教師間で共有することが、その子に対するとらえの更新へつながり、授業改善の一層の活性化につながるものと考えます。

今年度の協議会では、上記の考えを踏まえた教科及び自立活動の提案授業やテーマにもとづく協議、各種講演等を予定しております。皆様のご参加をお待ちしております。

■参加費

1日参加：3,000 円

両日参加：5,000 円

学 生：2,500 円 (参加日数問わず)

■本件問い合わせ先

筑波大学附属桐が丘特別支援学校

T E L : 03-3958-0181

E-Mail : kyougikai@kiri-s.tsukuba.ac.jp

当校ホームページ：

<https://www.kiri-s.tsukuba.ac.jp/>



※12月頃に二次案内をお届けします。

※申し込み開始は12月中旬頃を予定しています。