

一 次の問に答えなさい。

「二」次の漢字を漢字辞典の部首さくいで調べるとき、何画のところ調べますか。画数を答えなさい。

- (一) 級 () 画
- (二) 起 () 画

「三」次の文の (1) (3) にあてはまる言葉を後のア、イ、ウから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- (一) (1) を売る。意味 くだ話をして時間をすごす

1

- (二) (2) をのむ。意味 おどろく

2

- (三) (3) がさく。意味 会話などがはずむ

3

ア 馬 イ ური უ იკი ე花 オ 油

「三」次の文で主語にあたる言葉を、ア、イ、ウから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- (一) ア あの パン屋さんは おいしい パンを 売っている。
- (二) ア 白い 犬が 公園の まわりを 散歩している。

(一)

(二)

「四」次の文の (1) (3) にあてはまる言葉を後のア、イ、ウから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- (一) 雨がふりそうだ。(1)、かさを持っていこう。
- (二) 花子さんはやさしい。(2)、とてもまじめだ。
- (三) わたしの母の兄、(3)、わたしのおじさんは、海外に住んでいる。

1

2

3

ア しかし イ つまり ウ また エ だから オ それとも

二 次の文章を読んで下の問に答えなさい。

① みなさんは、自分の声を録音して再生して自分で聞いてみると、いつも自分が聞いている声とはちがうと感じたことはないでしょうか。

② たとえば、ふつうに直接自分の声を聞くと、重い感じに聞こえてくるのに、それを、録音して再生して聞くと、少し軽い声に聞こえてしまうという感じです。もちろん、これは、録音の機械の故障ではありません。

③ では、なぜこのようないがおきるのでしょうか。

④ これには、骨が関係しています。

⑤ 自分の声を自分で聞くと、声の音は頭の骨を伝わって耳にとどきます。このときに、音が骨を通して重く豊かになり、自分では、重く大きな音に聞こえてしまうのです。

⑥ このため、自分以外の人が「かたいもの」を食べている時は、重く大きい音には聞こえないのに、自分が「かたいもの」を食べている時は、重く大きな音がしています。^②この音を「骨伝導音」と言います。

⑦ さらに、耳が不自由な人の中には「骨伝導音」で、音を聞くことができます人もいます。

⑧ ^③世界的に有名な作曲家ベートーベン^③は耳が不自由になってからも、この「骨伝導音」でピアノの演奏を聞いていました。その方法は、木の棒のはしをピアノに押し付け、反対の棒のはしを歯でくわえて「骨伝導音」で聞くといいものでした。ベートーベンはこうした方法で耳が不自由でも、音を聞き取ることができたのです。

「二」——線部①「このようないがおき」とはどのような感じがいですか。次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア いつも家で自分が聞いている声と教室での自分の声がちがうこと。

イ 録音再生した機械の種類によって音がちがうこと。
ウ 直接聞いた自分の声と録音再生で聞いた声がちがうこと。

エ 人はそれぞれ声がちがうこと。

「三」骨伝導音^②についての説明として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 音が軽く明るく聞こえる。

イ 音を重く豊かに伝える。

ウ かたの骨を伝わって聞こえる。

エ 重く大きい音は聞こえない。

「三」——線部②「この音を「骨伝導音」と言います」とありますが、^⑥段落に書かれている「骨伝導音」にふさわしい、音や様子をあらわす言葉を考えて、書きなさい。

「四」^③にあてはまる言葉を次のア～エから一つ選んで、記号で答えなさい。

ア つまり イ それでは ウ なぜなら エ たとえば

「五」上の文章は大きく二つに分けられます。最もき切な分け方を次のア～ウから一つ選び、記号で答えなさい。

ア ①・②・③・④・⑤の段落と⑥・⑦・⑧の段落

イ ①・②・③・④の段落と⑤・⑥・⑦・⑧の段落

ウ ①・②・③・④・⑤の段落と⑥・⑦・⑧の段落

三 次のK町の図書館のリーフレットを読んで、後の問に答えなさい。

資料2 年表

平成10年度	K町図書館が開館する。 1日あたりの平均利用者数は約600人。
平成12年度	K町図書館に、バリアフリートイレを男女に設置する。
平成13年度	K町図書館に、インターネットコーナーを開設する。 1日あたりの平均利用者数が800人をこえる。
平成15年度	K町とH町が合併し、人口がふえる。 1日あたりの平均利用者数が1000人をこえる。
平成26年度	K町図書館の開館時間を夜9時までのばす。 1日あたりの平均利用者数が1300人をこえる。
平成30年度	1日あたりの平均利用者数が1500人をこえる。
平成31年度 (令和元年度)	K町図書館に、別館として「こどもと絵本のひろば」が開館する。

資料1 K町図書館の1について

K町図書館は平成10年に開館しました。開館当時から、この図書館の特ちょうとして、青少年コーナーにマンガをたくさん置いていることがあげられます。開館当時としてはめずらしいことでした。

その後も、K町とH町の合併などもあり、K町の人口がふえていくことにあわせて、色々なサービスの提供やし設の整備が行われました。このことは右の資料2の年表にまとめてあります。

また、資料2の年表からわかるように、し設の整備やサービスがふえると利用者数もふえます。そして、利用者数がふえると新たなし設の整備やサービスを行い、ますます便利になっていきます。こうして利用者と図書館がおたがいに良い効果を出し合ってK町図書館は発展し続けて、今にいたります。

資料3 「こどもと絵本のひろば」が平成31年度（令和元年度）にオープン
—ここは2です—

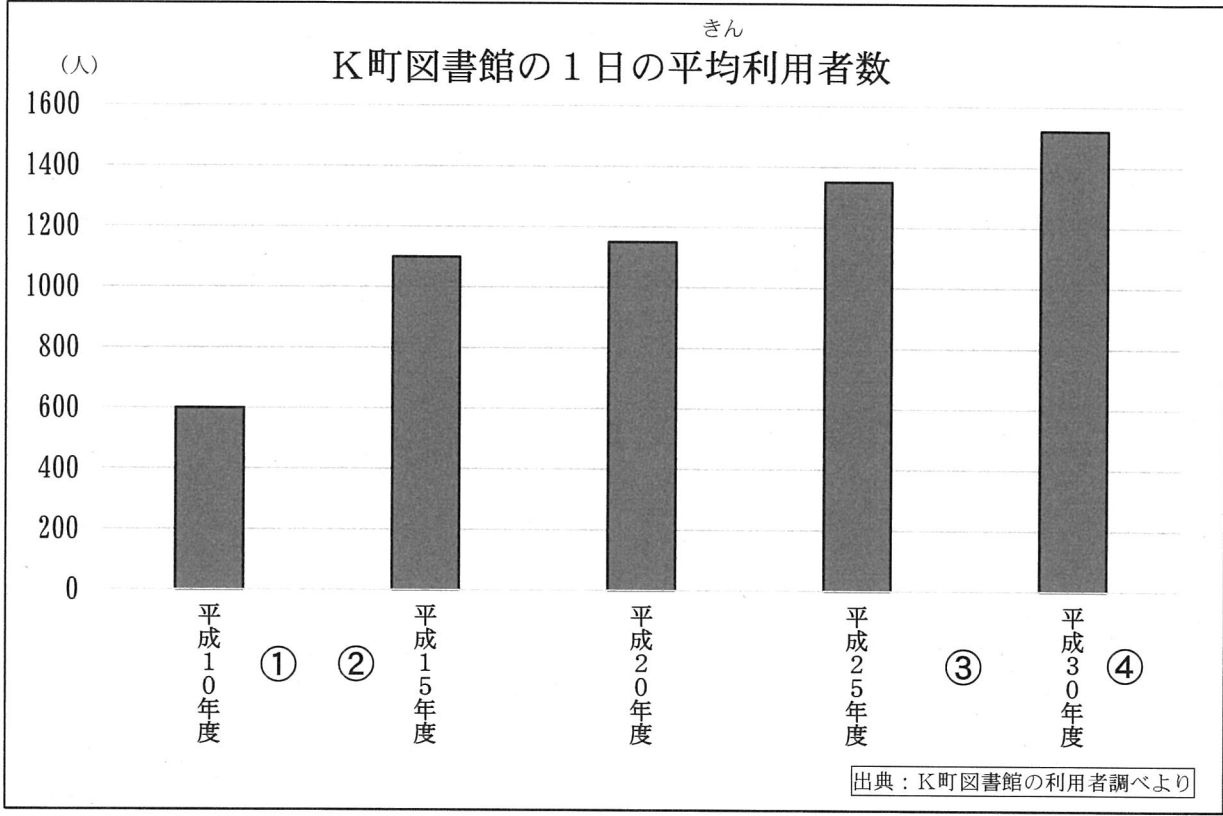
「こどもと絵本のひろば」は、赤ちゃんから小学校低学年までの子どもたちとその保護者を対しょうとしています。子どもむけの本だけではなく、子育てをする保護者むけの育児や料理などの本がたくさんあります。他にも、だれでもトイレ、ベビーチェア、赤ちゃんとお母さんの部屋などがあります。ここは、みんなが安心してゆったりとすごせる空間になっています。

また、「こどもと絵本のひろば」では、図書館のホームページで予約した本やCDの受け取り・返きやくも行っています。

「二」リーフレットの「1」にあてはまる言葉としてふさわしいものを次のア～ウから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 利用者 イ 設備 ウ 歴史

「三」次のグラフは「資料1」の――線部をわかりやすく説明したものです。このグラフの中の①～④の時期にあてはまるK町図書館の施設の整備やサービスに関することを、次のア～カから一つずつ選んで、記号で答えなさい。



- ア バリアフリートイレを設置する。
- イ K町とH町が合ぺいする。
- ウ インターネットコーナーを開設する。
- エ 青少年コーナーを拡大する。
- オ 「こどもと絵本のひろば」が開館する。
- カ 開館時間を夜九時までのばす。

①

②

③

④

「三」資料3の「2」には「こどもと絵本のひろば」の持ちようをあらわす言葉が入ります。その言葉を書きなさい。

- 【四】板橋さんが所属するボランティア同好会では、全校生徒と保護者に向けて、清掃運動の参加を呼びかけるお知らせを出すことになりました。次の文は、お知らせを作成する際の【メモ】と、【話合いの一部】です。これらを読んで、下の問に答えなさい。

【メモ】

- 6月30日(土)午前中に行う
- 場所は駅前公園
- 地域のイベントのいっかんで行う
- 学校に集合
- 横断幕は先生が準備する
- 雨の場合は中止
- お知らせは、6月5日に配布
- 飲み物は各自で持ってくる
- 現地解散

【話合いの一部】

板橋 清掃運動のお知らせに入れる内容は【メモ】にあることだけで十分でしょうか。

品川 集合場所は書いてありますが、(Ⅰ)がくわしく

書いていないので、加えた方が良いと思います。

足立 【メモ】に書いていないですが、お知らせの書き出しは時候のあいさつを入れるのが良いと思います。

板橋 わかりました。それとお知らせに書く言葉の使い方について相談です。例えば、「ぜひ、来てください」で良いでしょうか。

足立 保護者にも配るお知らせなので、「ぜひ、来てください」の「来て」は敬語にする^②と良いと思います。

板橋 (Ⅱ)。では、一緒に清掃運動をしたいという人に対してはどのような参加方法にしますか。

品川 参加希望者には、事前に申込みをもらうのほどはどうでしょうか。

足立 賛成です。その場合、お知らせにはどのように入れればよいでしょうか。

品川 今日は時間があまりないので、次回の話合いまでにそれぞれが、考えておくことにしませんか。

板橋 そうしましょう。では、次回までに、(Ⅲ)を考えておきましょう。よろしくお願いします。

【二】【話合いの一部】中の(Ⅰ)に入るものとしてふさわしいものを、次のア～エから選んで記号で答えなさい。

ア 集合時間 イ 実施場所
ウ 解散場所 エ 雨天時の対応

【三】【話合いの一部】中の——線部①「時候のあいさつ」として、お知らせに書くのにふさわしいものを次のア～エから選んで記号で答えなさい。

ア 少しずつあたたかくなってきました。
イ 長雨が降りつづく季節となりました。
ウ 紅葉がきれいな季節となりました。
エ 寒い日がふえてまいりました。

【三】【話合いの一部】中の——線部②「敬語にする」とありますが、「来て」をお知らせに書くのにふさわしい形に書き直さない。

【四】【話合いの一部】中の(Ⅱ)に入る言葉としてふさわしくないものを、次のア～エから選んで記号で答えなさい。

ア それはどうでしょうか
イ わかりました
ウ たしかにそうですね
エ 賛成です

【五】【話合いの一部】中の(Ⅲ)に入るふさわしい文を、書きなさい。

【六】【話合いの一部】中の板橋さんの役割について、ふさわしいものを次のア～エから選んで記号で答えなさい。

ア 質問に対して、自分の意見や考えを述べていく役割
イ 話の進み具合を確認しながら、他の人に質問をする役割
ウ 他の人と違う意見を出して、気付きをうながす役割
エ 自分が進めたいと思う方に、話を進めていく役割

〔五〕 次の文章を読んで、後の問に答えなさい。

著作権保護のため問題文は掲載しません

「二」次の①、④の各文中の――線をつけたカタカナを漢字に表したとき、その漢字と同じ漢字を含むものを、後のア～エからそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

① 問題のケイコウをつかむ。

ア パン屋をケイエイする。

イ ケイコクを散策する。

ウ テンケイを得る。

エ 相手の立場に立ってケイチヨウする。

①

④ ゲンミツにやっている。

ア ジツゲンは難しい。

イ 親としてのイゲンを示す。

ウ 漁獲量がゲンシヨウする。

エ ありもしないゲンソウをいただく。

④

「三」(Ⅰ)・(Ⅱ)に入る言葉として最も適切なものを、次のア～オから一つずつ選び、記号で答えなさい。

ア また

イ たとえば

ウ だから

エ しかし

オ まず

Ⅰ

Ⅱ

「三」――線部②「カタカナの言葉を、高級な意味の方に使うというのは残念である」とあるが、筆者が日本語に対する考えを述べた部分を本文中から探し、十六字以内で簡潔に答えなさい。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

「四」――線部③「ひけを取る」の言葉の意味として、最も適切なものを、次のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア 劣る。負ける。

イ 苦勞する。

ウ 取り出す。

エ 対抗する。

--

〔五〕——線部⑤「区別するべきところは区別する」とは、どういうことか。最も適切なものを、次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア 日本人はものよりも人について正しく伝えることを重要視し、言葉を使い分けているということ。
- イ 日本人は言葉を使い分けることで、生活を豊かに楽しんでいるということ。
- ウ 日本人はものでも人でも数を重要視し、言葉を使い分けているということ。
- エ 日本人は、日本語で話せることを力タカナで話すことを大切にしているということ。



〔六〕 英語と比較して日本語が素晴らしいと思う点について、あなたの考えを具体的に述べなさい。

--	--	--	--