1 次の計算をしなさい。

Г₁Л	1	 1	37
1	4	- 1	.)/

[2]  $1.95 \times 7$ 

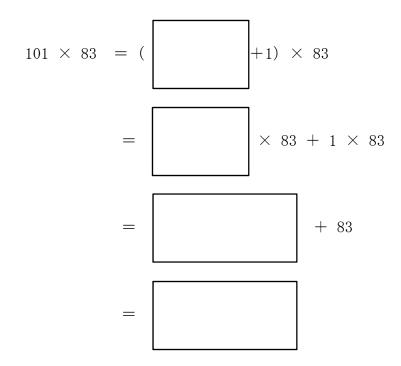
答え

[3]  $1\frac{2}{7} - \frac{4}{7}$ 

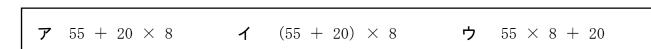
答え

答え

- 2 以下の問に答えなさい。
  - [1] 次の にあてはまる数を書きなさい。

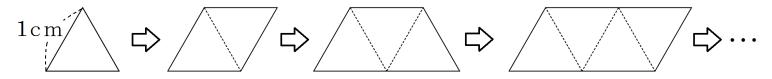


- [2] 直人さんは文房 具店で買い物をします。次の(1)~(3)の問題に合う式を下の**ア~ウ**から選び、それ ぞれ記号で答えなさい。
  - えん (1) 1本55円の鉛筆を8本買って,20円の箱に入れてもらいます。代金はいくらですか。
  - (2) 1個55 円の消しゴム 1個と, 1個20 円のキャップを 8個買います。代金はいくらですか。
  - (3) 1本55円の鉛筆と,1個20円のキャップを組にして買います。8組買うと代金はいくらですか。



3	以下の問に答えなさい。
---	-------------

- 。 [1] □が増えると、△も増えるものを、次の**ア~エ**から**すべて**選び、記号に〇をつけなさい。
  - $\mathbf{7}$  10dLのジュースを姉と妹で分けるとき、姉の分口dLと妹の分 $\triangle$ dL
  - そう **イ** 水 槽 に,1 分間に 20Lずつ水を入れるとき,水を入れる時間□分と水 槽 にたまる水の量△L
  - **ウ** 重さが 15 gの入れ物に□gの砂糖を入れるときの全体の重さ△g
  - たて **エ** 周りの長さが 45cmの長方形の 縦 の長さ□cmと横の長さ△cm
- [2] 1辺が1cmの正三角形の紙を、下の図のように横に並べていきます。正三角形の数が増えると、周りの長さが変わります。以下の間に答えなさい。



こ (1) 正三角形の数を□個,周りの長さを○cmとして,下の表の空欄をすべて埋めなさい。

正三角形の数□ (個)	1	2	3	4	5	6
周りの長さ○ (cm)						

(2) □と○の関係を式に表しなさい。

式					
---	--	--	--	--	--

(3) 周りの長さが15cmのときの正三角形の数を答えなさい。

		~
		相

## 4 以下の問に答えなさい。

[1] クラスで、犬とねこが好きかきらいかを調べ、次の表にまとめました。以下の問に答えなさい。

		7	合計			
		好き	きらい	□ #I		
ね	好き	<b>\$</b>	5	24		
	きらい	12	6	<b>⑤</b>		
	合計	31	Ø	<b>3</b>		

- (1) 表の中の5はどんな人の人数を表していますか。次のア~エから1つ選び、記号にOをつけなさい。
  - ア 犬もねこも好きな人
  - イ 犬は好きだが、ねこはきらいな人
  - ウ 犬はきらいだが、ねこは好きな人
  - エ 犬もねこもきらいな人
- (2) ねこが好きな人は何人か答えなさい。

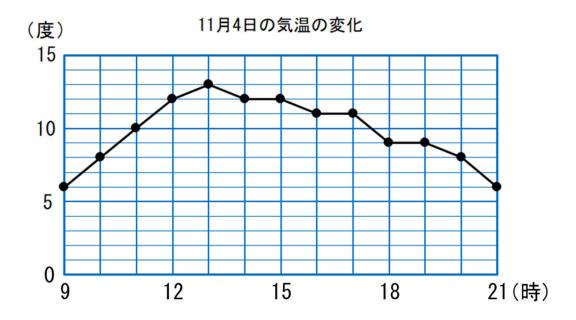


(3) 表の中の**あ~**②にあてはまる数を、次の の中にそれぞれ書きなさい。

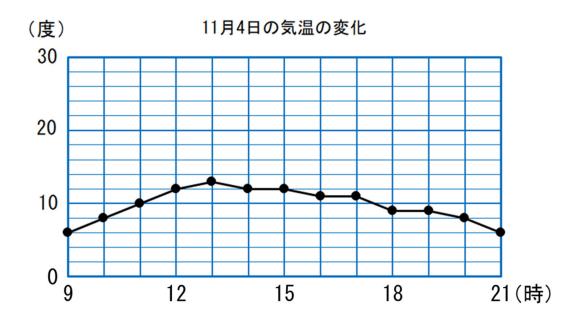


[2] 11月4日の気温を調べて、直人さんは**グラフ1**、花子さんは**グラフ2**をかきました。これらを見て、直人さん、花子さん、明人さん、春子さんが話し合っています。 春子さんの発言の に入る言葉を 20 字までで書きなさい。

## グラフ1(直人さん)



## グラフ2(花子さん)



花子 「同じ日のグラフなのに、変化の様子は違って見えるね。」

直人 「ぼくのグラフだと、1日の中で気温が大きく変化したように見えるな。」

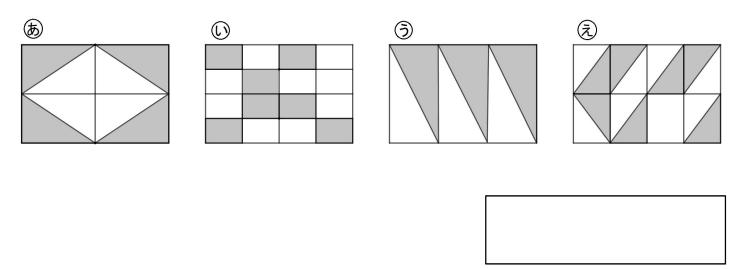
明人 「花子さんのグラフだとあまり変化したように見えないね。どうしてかな。」

春子 「直人さんと花子さんのグラフでは、 からだと思うわ。」

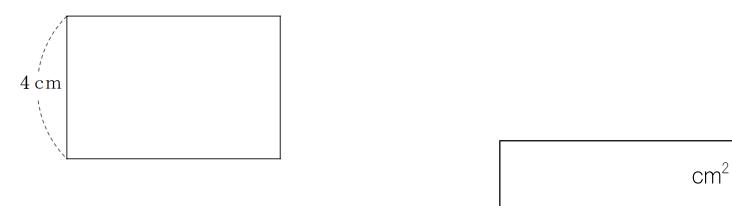
Т	:						
	:			•			•
						•	•
	:			•		•	
	:					•	•
1	1						
	;						
		l	l				

## 5 以下の問に答えなさい。

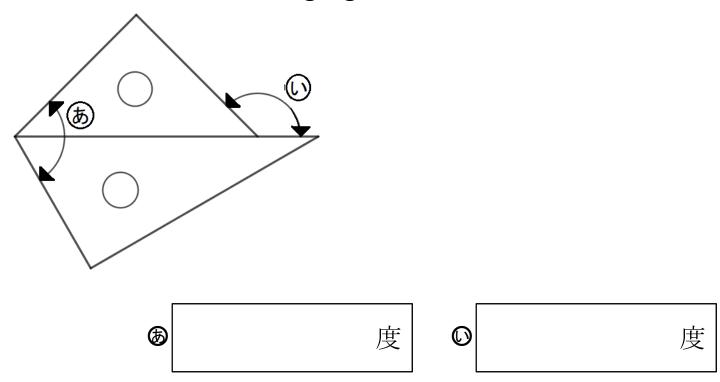
[1] 色のついた部分の面積が、全体の長方形の面積の半分であるものを、次の**あ~**②からすべて選び、記号で答えなさい。



[2] 長さが 20cmの 針 金を折り曲げて、縦 の長さが 4cmの長方形を作ります。その長方形の面積を、cm<sup>2</sup> の単位で求めなさい。



[3] 次の1組の三角定規を組み合わせてできる**あ**と**の**の角度をそれぞれ求めなさい。



- 6 以下の問に答えなさい。
  - [1] 次の計算をしなさい。ただし、割り算は割り切れるまで計算しなさい。また、答えが約分できるときは、約分してできるだけ簡単な分数にしなさい。

力してくさるだけ、間中な力数にしならい。	
(1) 7.44 ÷ 6.2	$(2)  1\frac{5}{9} \times \frac{3}{7}$
答え	答え

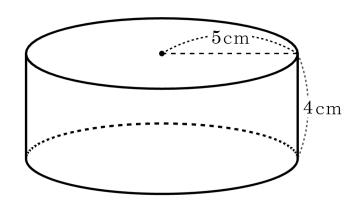
[2] 次の表は直人さんの野球チームの最近 5 試合の 得 点をまとめたものです。最近 5 試合の 得 点の平 均 は何点か求めなさい。

直人さんの野球チームの最近5試合の得点

試合	<sup>とく</sup> 得 点(点)
1 試合目	1
2 試合目	6
3 試合目	4
4 試合目	2
5 試合目	2

点

[3] 次の立体の体積をcm3の単位で求めなさい。ただし、円周率は3.14とします。

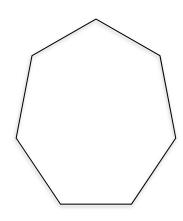


cm<sup>3</sup>

[4] 次の表で、y はx に比例します。下の表の空欄をすべて埋めなさい。

<b>x</b> (cm)	3			12	15
y (cm <sup>2</sup> )	5	10	15		

- 7 以下の問に答えなさい。
  - [1] 七角形の角の大きさの和を求める式を書きなさい。



式

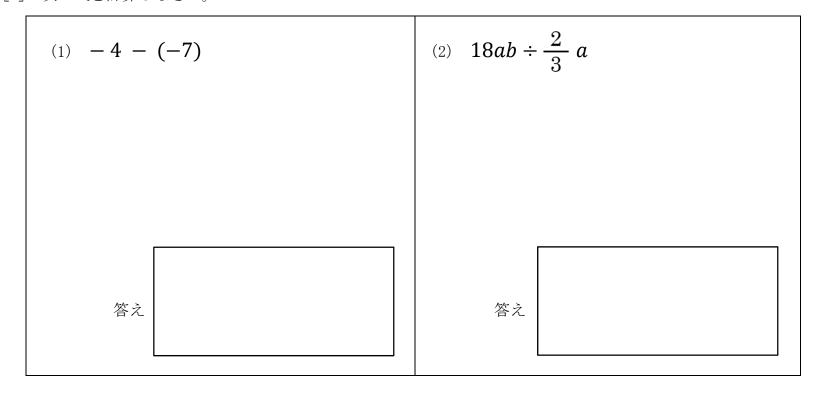


- [3] 直入さんは時速 6kmで走り、花子さんは分速 100mで走りました。正しいものを次の**ア~ウ**から**1つ**選び、記号に**O**をつけなさい。
  - ア 直人さんのほうが花子さんより速い
  - イ 花子さんのほうが直人さんより速い
  - ウ 直人さんと花子さんの速さは同じ
- [4] あるクラスの生徒35人が数学のテストを受けました。その得点を度数分布表に整理すると下の表のようになりました。このとき、中央値が入る階級を次のア~エから1つ選び、記号にOをつけなさい。

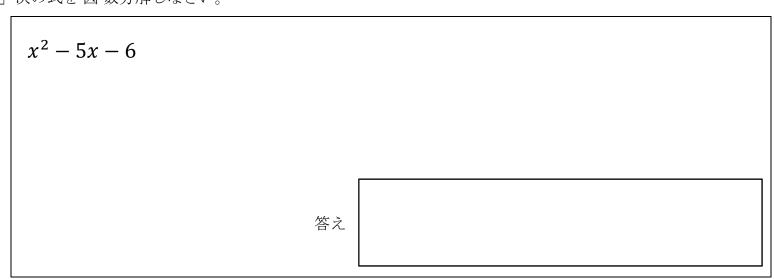
生徒35人の数学のテストの点数

<sup>とく</sup> 得 点(点)	人数(人)
50 以上 ~ 60 未満	1
60 以 ∼ 70	5
70 D ~ 80	11
80 D ~ 90	10
90 💢 ~ 100	8
合計	35

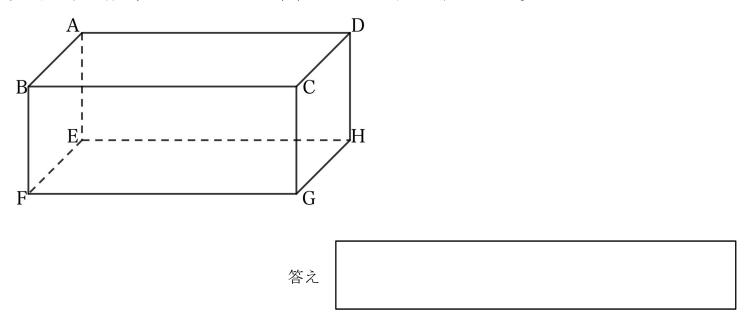
- ア 60 点以上70 点未満の階級
- イ 70 点以上80 点未満の階級
- ウ 80 点以上90 点未満の階級
- エ 90 点以上 100 点未満の階級
- 8 以下の問に答えなさい。
  - [1] 次の式を計算しなさい。



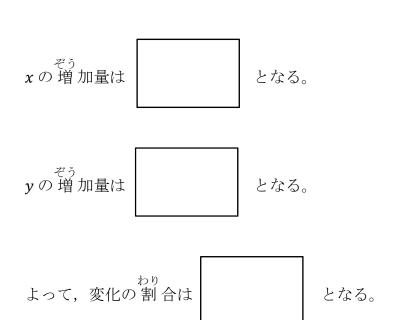
いん [2] 次の式を 因 数分解しなさい。

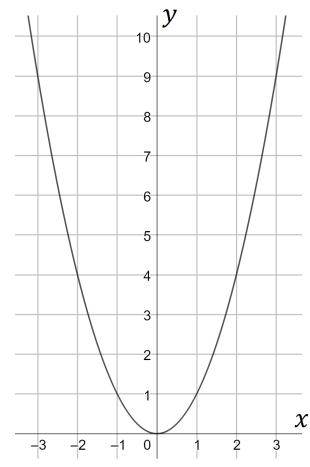


[3] 次の図の直方体で、辺ABとねじれの位置にある辺をすべて答えなさい。



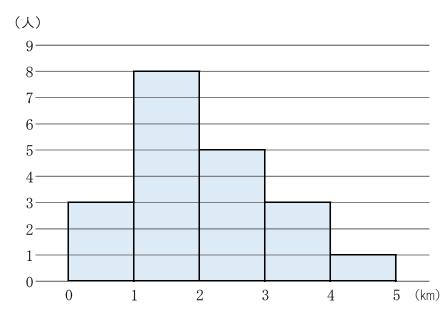
[4] 関数  $y=x^2$  において、x の 値 が -1 から 3 まで 増 加するとき、次の にあてはまる数を書き、変化の割合を求めなさい。





[5] 次のヒストグラムは、あるクラスの生徒 20 人の通学距離をまとめたものです。通学距離が 3km以上の生徒は、クラス全体の何%か求めなさい。

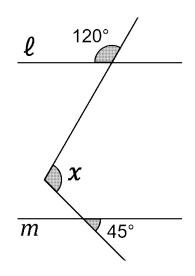
きょり 生徒の通学距離



%

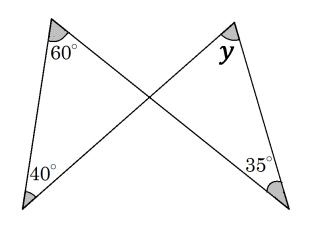
- 9 以下の問に答えなさい。
  - [1] 次の にあてはまる数を書き、方程式  $x^2 + 6x 2 = 0$  を解きなさい。

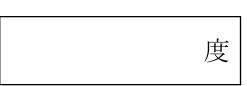
- [2] 以下の問に答えなさい。
  - (1)  $\ell//m$ のとき、xの大きさを求めなさい。



度

(2) yの大きさを求めなさい。





- [3] y が x に比例しているもの, y が x に反比例しているものを, 次のP~xからそれぞれ 1 つ選び, 記号で答えなさい。
  - $\mathbf{r}$  1本100円のジュースをx本買ったときの代金y円
  - $\mathbf{1}$   $\mathbf{1}$   $\mathbf{1}$   $\mathbf{0}$   $\mathbf{0}$
  - ウ 面積が  $100 \mathrm{cm}^2$ の長方形の 縦 の長さ  $x \mathrm{cm}$ と横の長さ  $y \mathrm{cm}$
  - エ 面積が ycm $^2$ の正方形の一辺の長さ xcm

<sub>ひ</sub> 比例しているものは	ぴ ,反比例しているものは	である。

こ [4] 大小 2個のさいころを同時に投げたとき,出た目の和が 9 以上となる 確 率 を求めなさい。

答え