附属桐が丘特別支援学校　いじめ発見時から再発防止までのフローチャート

いじめ発見	教職員による日常の観察　学校生活アンケート　本人の訴え 周囲の児童生徒からの訴え　保護者・他の保護者からの訴え SC 全員面談　SC/SSW 校内巡回 地域・関係機関からの情報提供 附属学校教育局の教育相談

↓

情報共有	情報を得た教職員は担任・副担任、又は下記の構成員に連絡 **<u>（児童生徒指導会議　校内構成員）</u>** **校長・副校長・主幹教諭・各部主事・養護教諭・支援部長**

↓

校長・副校長　→　**附属学校教育局（以下、随時）**

↓

情報の整理	**<u>校内連携危機対応チームを設置　招集：校長</u>** **校長・副校長・主幹教諭・各部主事・当該事案に関わる学級担任・養護教諭・支援部長・当該事案に関わる教員** **<u>調査方針と役割分担の決定　指示：校長</u>** 情報の集約・記録・整理の方法の確認 SC/SSW/大学指導教員への連携の打診（必要に応じて）
事実の確認	調査：　対象児童生徒からの聴取と要望の確認 調査：　関係児童生徒や周囲の児童生徒、関係教員、保護者からの聴取 調査：　必要に応じて学部や学年・学級等においてアンケート調査等を行う 説明：　対象児童生徒と保護者へ状況並びに対応方針の説明 説明：　関係児童生徒や周囲の児童生徒の保護者へ状況の説明

↓　**外部専門機関（必要に応じて）**

→　**重大事態としての対応**

↓

いじめへの対応	対象児童生徒の見守り、定期的な面談、支援、カウンセリング等の心のケア 関係児童生徒への指導、見守り、定期的な面談、支援、カウンセリング等の心のケア 周囲の児童生徒への指導、秩序の維持、再発を防止するための指導 対象児童生徒・関係児童生徒双方の保護者へ今後の方針、対応の説明 **対応と結果は校内連携危機対応チームで定期的に情報共有** **SC/SSW/大学指導教員との連携・附属学校教育局への報告**

↓

再発防止に向けて	継続的な見守り、観察、支援、指導 再発防止に向けた取組（学校の教育活動全体を通じた道徳教育等） 教職員研修