令和8年6月 22 日策定
令和8年8月 25 日改訂

附属桐が丘特別支援学校　いじめ発見時から再発防止までのフローチャート

いじめ発見	教職員による日常の観察　学校生活アンケート　本人の訴え 周囲の児童生徒からの訴え　保護者・他の保護者からの訴え SC 全員面談　SC/SSW 校内巡回 地域・関係機関からの情報提供 附属学校教育局の教育相談

↓

情報共有	情報を得た教職員は対象児童生徒が在籍する学部の主事に報告 情報を受けた学部主事は対象児童生徒の担任と下記の構成員に連絡 **（児童生徒指導会議　校内構成員）** **校長・副校長・主幹教諭・各部主事・養護教諭・支援部長**

↓

校長・副校長

→ **附属学校教育局（以下、随時）**

↓

情報の整理	**校内連携危機対応チームを設置　招集：校長** **校長・副校長・主幹教諭・各部主事・当該事案に関わる担任・養護教諭・支援部長・当該事案に関わる教員** **調査方針の決定（情報の集約・記録・整理の方法の確認を含む）** **指示：校長　補佐：副校長**
事実の確認	調査：　対象児童生徒からの聴取と要望の確認 調査：　関係児童生徒や周囲の児童生徒、関係教員、保護者からの聴取 調査：　必要に応じて学部や学年・学級等において アンケート調査等を行う 説明：　対象児童生徒と保護者へ状況並びに対応方針の説明 説明：　関係児童生徒や周囲の児童生徒の保護者へ状況の説明

＜初期対応＞
〇教育局に共有：校長
〇対象児童生徒の安全の確保：担任・主事
〇心理的なケア：担任・主事、養護教諭
〇保護者への連絡：担任・主事
〇情報の集約：担任・主事
〇情報の記録と整理：副校長・支援部長

外部専門機関（必要に応じて）

重大事態としての対応

↓

いじめへの対応	対象児童生徒の見守り、定期的な面談、支援、カウンセリング等の心のケア 関係児童生徒への指導、見守り、定期的な面談、支援、カウンセリング等の心のケア 周囲の児童生徒への指導、秩序の維持、再発を防止するための指導 対象児童生徒・関係児童生徒双方の保護者へ今後の方針、対応の説明 **対応と結果は校内連携危機対応チームで定期的に情報共有** **附属学校教育局への報告**

↓

再発防止に向けて	継続的な見守り、観察、支援、指導 再発防止、未然防止に向けた取組（学校の教育活動全体を通じた道徳教育等）・教職員研修